

Утверждено

Заведующий МБДОУ № 100 «Космос»

_____ З.С. Герусяк

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 100 «КОСМОС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от «31» августа 2023 г.

(Протокол №1)

СОГЛАСОВАНО

с Родительским комитетом

Протокол от «31» 08. 2023г. № 1

Введен в действие с 01.09.2023 г.

Приказ №122-ОД от «31» августа 2023 г.

г. Симферополь, 2023

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДООУ №100 «Космос» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программе МБДОУ №100 «Космос» за 2021/2022 учебный год.....	7
1.3. Характеристика условий реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ №100 «Космос»	14
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	51

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	52
2.2. Аттестация педагогических работников.....	52
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	53
2.4. Самообразование педагогов.	53

III. Организационно-педагогическая работа.....

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	55
3.2. Тематические недели.....	59
3.3. Методические часы.....	59
3.4. Работа творческих групп.....	60
3.5. Подготовка и проведение педагогических советов.....	61
3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опы....	63
3.7. Участие в конкурсах и смотрах.....	64
3.8. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	64

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Оперативный контроль	67
---------------------------------	----

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	69
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	72
5.3. Преемственность и работа со школой.....	72
5.4. Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями	74
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	75

VI. Административно-хозяйственная работа.....

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	77
6.2. Общие сборы.....	79
6.3. Инструктажи.....	79

Приложения

РАЗДЕЛ I
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 100 «КОСМОС»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно следующих нормативных документов:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Локальные акты МБДОУ:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный номер 2333 от 25.05.2018 г. утвержденный Администрацией города Симферополь;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (114910218260) от 31.12.2014 г. серия 91 №000049324;
3. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066293 от 31.12.2014 г. серия 91 №000049324;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования; ОП МБДОУ №100 «Космос» в новой редакции, утвержден от 01 сентября 2020 г., приказ №97-ОД;
5. Программа развития МБДОУ №100 «Космос». (изменения и дополнения) на 2020-2025 гг., утвержден от 27.08.2020г., приказ №69-ОД
6. Лицензия № 0599 от 27.07.2016г. МБДОУ №100 «Космос» серия 82Л01 № 0000629.
7. Коллективный договор МБДОУ №100 «Космос», утвержденный 24.05.2021г.

Реализовывало ООП с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- создание предметно-развивающей среды с учетом интеграционной модели планирования учебно-воспитательной работы;
- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, регистрационный номер 2333 от 25.05.18 г., утвержденный Администрацией города Симферополя. Лицензия на образовательную деятельность №0599 от «27» июля 2016г., настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «27» июля 2016г. №2654

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» расположено по адресу: город Симферополь, улица Мате Залки, д.17а.

Идентификационный код 9102066293, форма собственности – коммунальная. Дошкольное учебное учреждение общего типа ясли-сад № 100 «Космос» Симферопольского городского совета Республики Крым открыто на основании приказа №189 в/ч 19756 от 23.11.1979 года. В коммунальной собственности города находится в соответствии с решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета №119 от 22.01.1999г. Педагогическая деятельность

осуществляется с 1979 года. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь территории 1,0473 га.

Проектная мощность 210 мест. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 210 мест на 11 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

На 2022/2023 учебный год функционировало 11 групп; из них: 1 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп.

Списочный состав на 01.06.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	3 группы	4 группы	1 группа
11	210	302	24	57	94	106	21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» реализует основные задачи дошкольного образования:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для

осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 9 групп – 10,5 часового; 1 группа – 11-ти, 1 группа- 9-ти часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация ООП ДО (в новой редакции) и посещают дети, зачисленные в группу кратковременного пребывания.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. Для родителей МБДОУ актуальны вопросы организации кружков.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ № 100 «Космос» за 2022/2023 учебный год.

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

В процессе чётко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях

Модель №1



Вывод по задаче: Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно добиться желаемого результата. Это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству с родителями. Для реализации этой задачи в нашем ДОУ были проведены различные мероприятия с привлечением родителей: семинар, консультации, родительские собрания, развлечения «День семьи». Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разные ситуации, а, следовательно, помочь в его развитии. Всей своей работой педагогический коллектив нашего детского сада показывает родителям, что вовлеченность их в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно- образовательном процессе важно и необходимо для развития их собственного ребенка.

Модель №2



Вывод по задаче: Для успешного решения этой задачи использовались активные формы работы с педагогами по освоению и внедрению новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Регулярно проводились смотры-конкурсы и консультации с педагогами по оформлению интерьеров и предметно-развивающей среды МБДОУ. Так как предметно-развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Создавая качественную РППС, используя экспериментирование, познавательные задачи и проектную деятельность при решении проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста педагоги обеспечивают качественные изменения в развитии познавательной деятельности: от любопытства до познавательной активности, способствует интеллектуально-нравственному развитию дошкольника, приобретению ребенком опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру.

Модель №3



Вывод по задаче: Для успешного решения этой задачи использовались активные формы работы с педагогами по реализации Рабочей программы воспитания. У каждого педагога ДОО имеется календарь образовательных событий в котором отражены памятные даты российской истории, государственные и национальные праздники Российской Федерации и Республики Крым. В течении года с педагогами проводилась методическая работа по данной задаче: педагогический совет, методический час, деловая игра, консультации и т.д. Рабочая программа воспитания позволила скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работа с детьми проводилась в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе, для этого использовались разнообразные методы и приемы. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Модель № 4



Вывод по задаче: Для успешного решения данной задачи коллектив МБДОУ стремился к расширению спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт. Сегодня в обществе происходит много перемен, и современному дошкольнику необходимо шагать в ногу с этими переменами. На смену традиционному педагогу приходит педагог-исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов, педагог с инновационным стилем мышления, способный к творческой и профессиональной деятельности, к самоопределению и саморазвитию. Такой педагог положительно влияет на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, создаёт условия для духовного развития детей, осуществляет личностно - ориентированный подход к ним. Инновационная деятельность педагога позволит нам перейти на более качественную ступень развития. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с Основной образовательной программой в новой редакции МБДОУ №100 «Космос».

Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется на занятиях разных видов и вне занятий - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне занятий представлена игровой, самостоятельной, художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:



Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с приказом № 1070 от 03.12.2013г.

При планировании работы с педагогами на 2023/2024 учебный год необходимо предусмотреть практико-ориентированный подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и созданию единой сопроводительной методической базы по региональному аспекту.

1.3. Характеристика условий реализации Основной Образовательной Программой в новой редакции МБДОУ №100 «Космос»

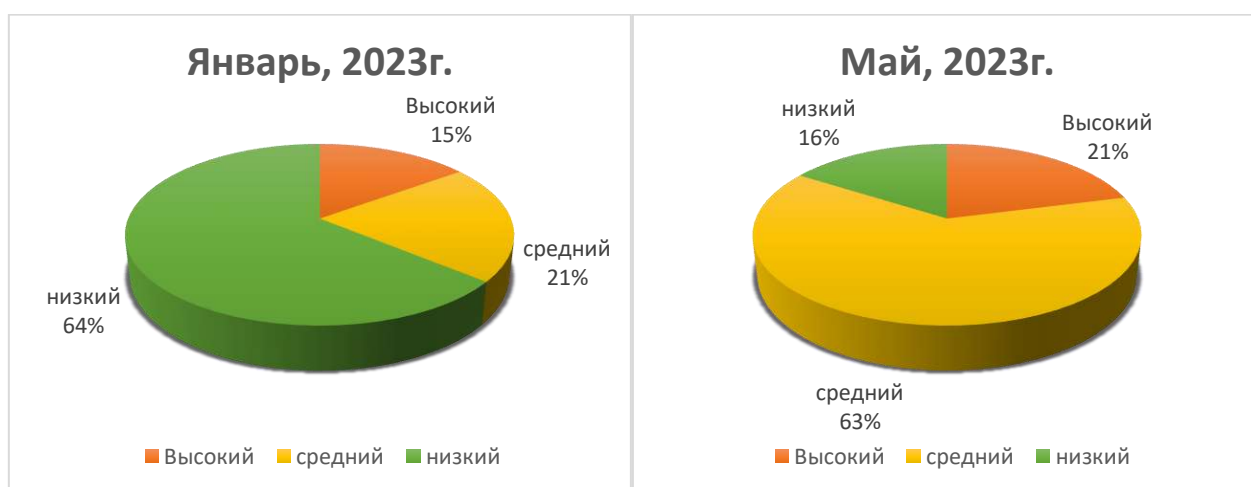
Результаты реализации целевых ориентиров ООП МБДОУ № 100 «Космос»

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДО. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Группа раннего возраста №1 «Звездочка»

<i>Январь, 2023г.</i> – 12 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 19 детей
Высокий – 15%	Высокий – 21%
Средний - 21%	Средний - 63%
Низкий – 64%	Низкий – 16%



Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольники группы раннего возраста показывают стабильную динамику развития большинства детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня, с низким уровнем 3 ребенка.

Объяснения таким низким результатам, следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества.

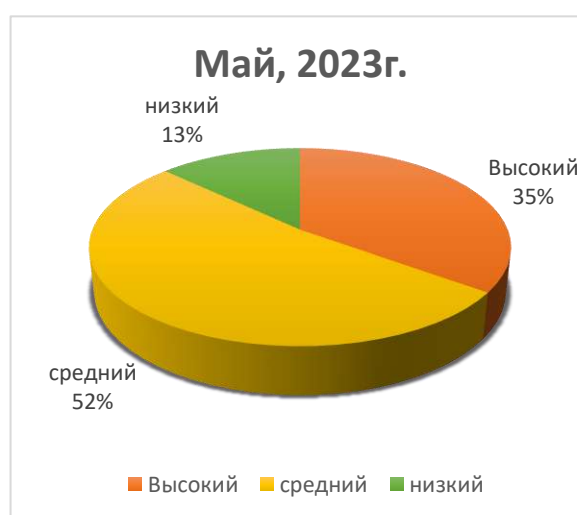
Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Однако необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе, учить детей внимательно слушать литературные произведения. Уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе экспериментирование, которое способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Младшая группа №2 «Солнечные зайчики»

<i>Октябрь, 2022 г.</i> – 20 детей	<i>Май 2023г.</i> – 23 ребенка
Высокий – 20%	Высокий – 35%
Средний -50%	Средний – 52%
Низкий – 30%	Низкий – 13%



Младшая группа №11 «Почемучки»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 25 детей	<i>Май 2023г.</i> – 30 детей
Высокий – 20%	Высокий – 27%
Средний -60%	Средний – 66%
Низкий – 20%	Низкий – 7%



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей. Высокий уровень повысился до 22%, низкий уровень понизился на 30%. Педагогам рекомендовано продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Средняя группа №3 «Непоседы»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 28 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 25 детей
Высокий – 21%	Высокий – 28%
Средний -65%	Средний – 68%
Низкий – 14%	Низкий – 4%



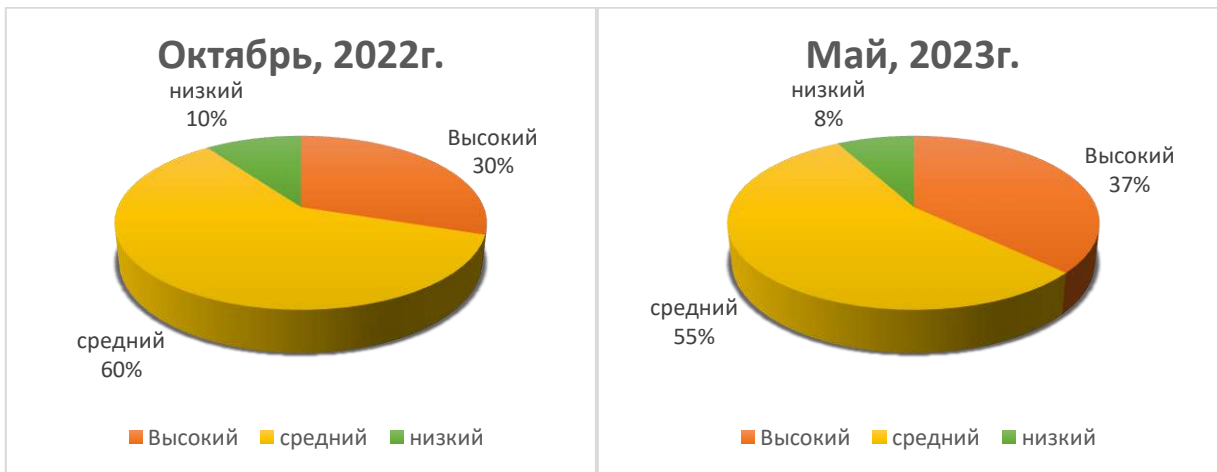
Средняя группа №4 «Звоночек»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 21 ребенок	<i>Май, 2022г.</i> – 23 ребенка
Высокий – 10%	Высокий – 40%
Средний -57%	Средний – 43%
Низкий – 33%	Низкий – 17%



Средняя группа №6 «Веселинки»

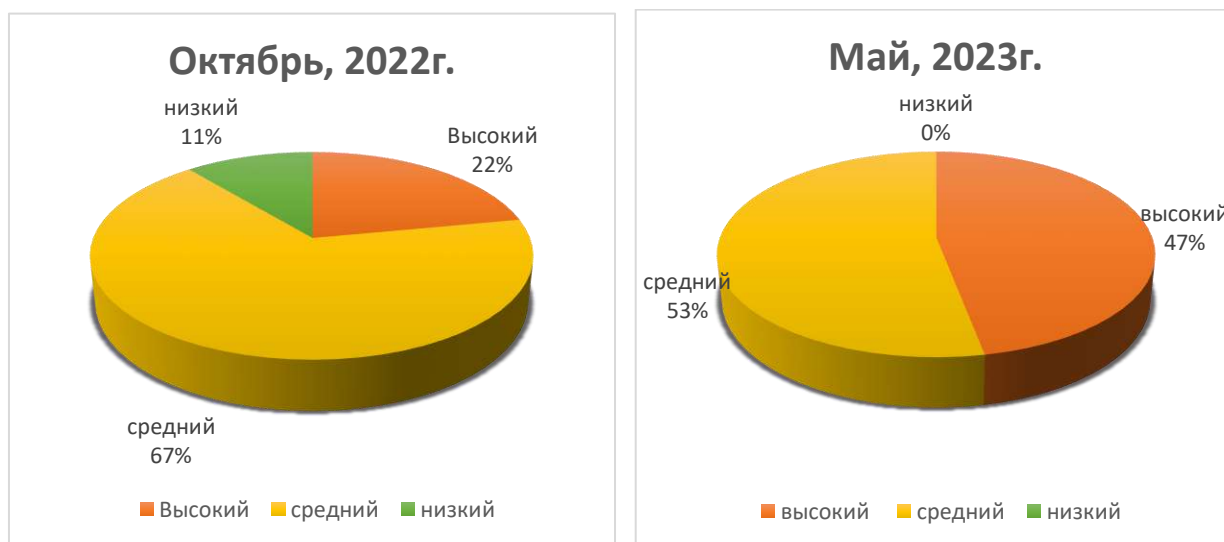
<i>Октябрь, 2022г.</i> – 27 детей	<i>Май 2023г.</i> – 27 детей
Высокий – 30%	Высокий – 37%
Средний -60%	Средний – 55%
Низкий – 10%	Низкий – 8%



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года улучшили на 28% уровень познавательных способностей. На результат повлияло совместная работа педагога и родителей. Высокий уровень повысился на 44%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – это дети, которые часто отсутствовали длительный период, и вновь поступившие в детский сад во втором полугодия. Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу развития каждого ребенка.

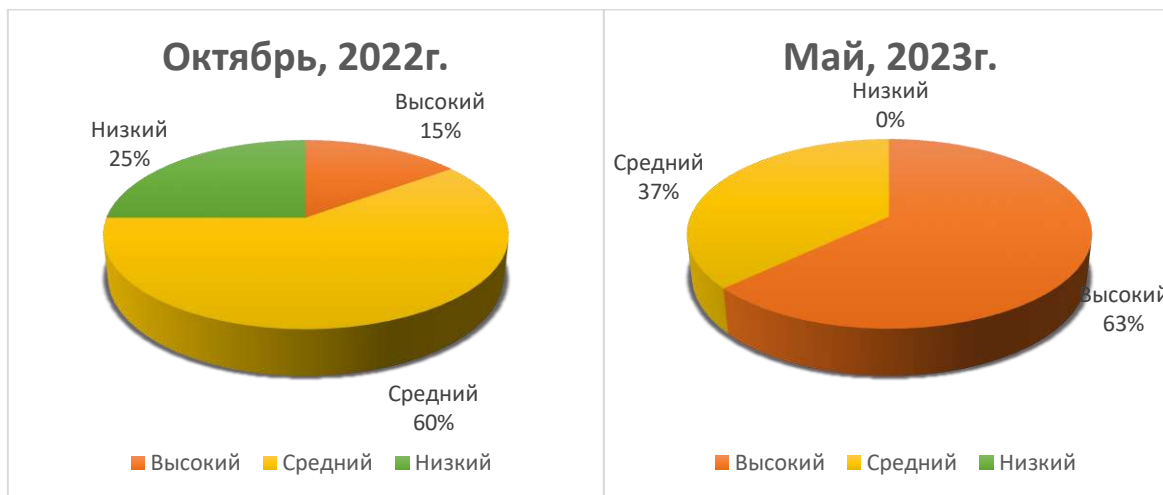
Старшая группа №5 «Ромашка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 28 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 17 детей
Высокий – 22%	Высокий – 47%
Средний - 67%	Средний – 53%
Низкий – 11%	Низкий – 0%



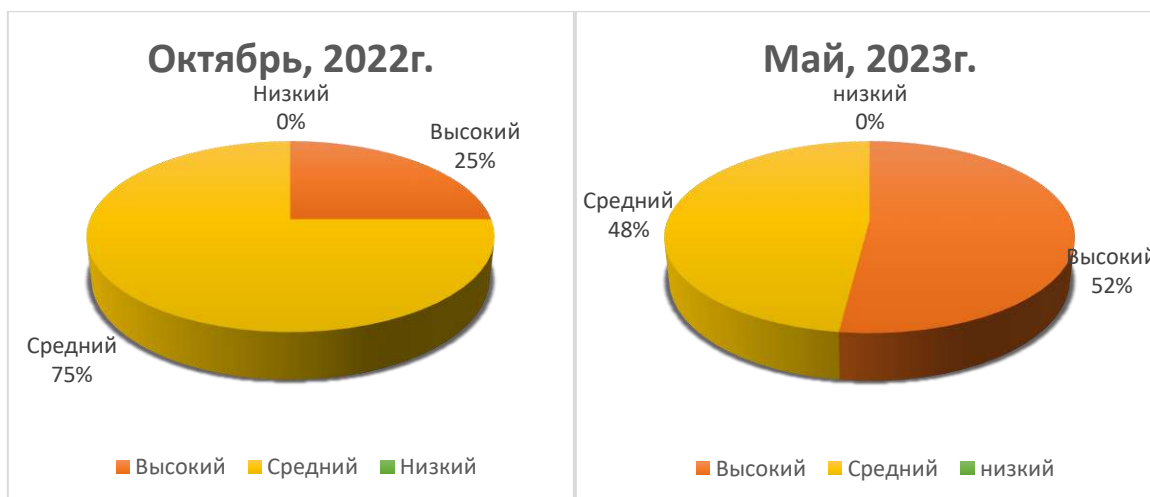
Старшая группа №8 «Веселые затейники»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 20 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 19 детей
Высокий – 15%	Высокий – 63%
Средний -60%	Средний – 37%
Низкий – 25%	Низкий – 0%



Старшая группа №9 «Солнышко»

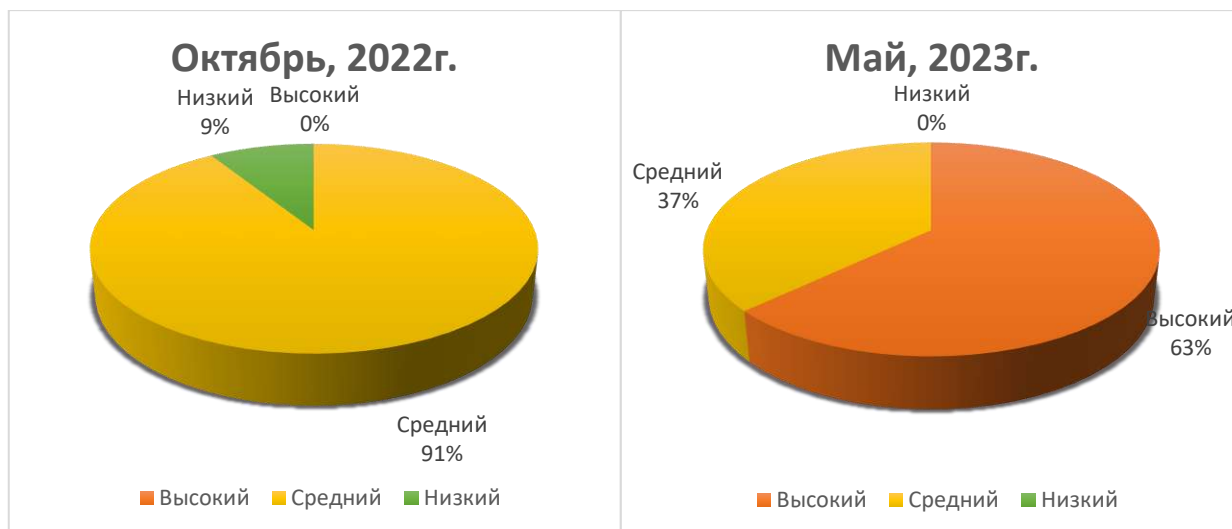
<i>Октябрь, 2022г.</i> – 28 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 27 детей
Высокий – 25%	Высокий – 52%
Средний - 75%	Средний – 48 %
Низкий – 0%	Низкий – 0%



Старшая группа №10 «Капитошка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 23 ребенка	<i>Май, 2023г.</i> – 19 детей
Высокий – 0%	Высокий – 63%
Средний -91%	Средний – 37%

Низкий – 9%	Низкий - 0%
-------------	-------------



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей (группа №8 «Веселые затейники»). На результат повлияло совместная работа педагога и родителей, с детьми планируется провести следующую работу: продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особое внимание уделить развитию мелкой моторики рук т.к. это необходимые навыки при подготовке руки к письму. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения были спланированы формы работы с детьми и способы устранения выявленных недостатков:

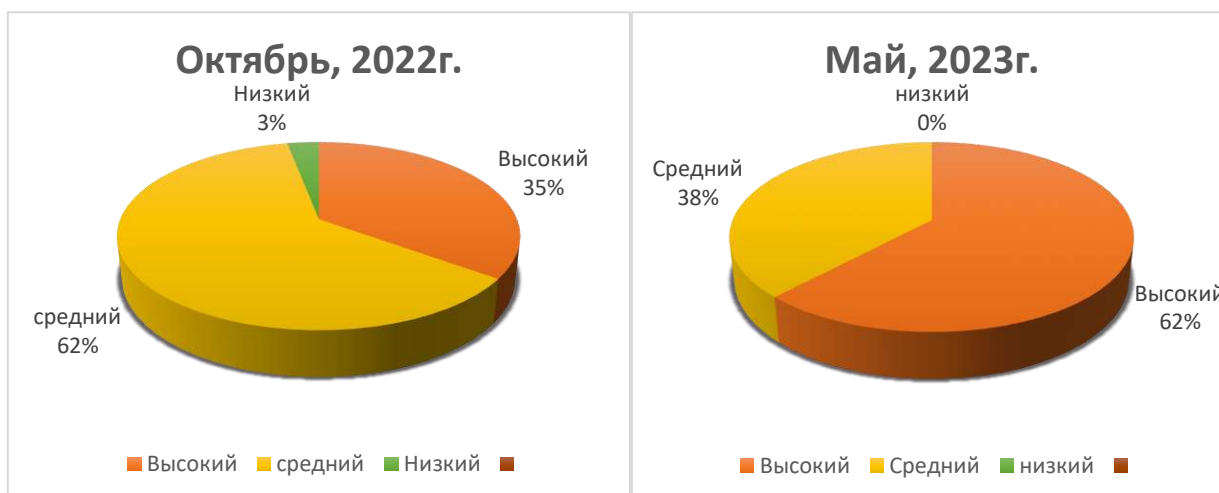
- продумали индивидуальную работу с детьми;
- предлагали детям задания, связанные с продуктивными видами деятельности;
- изучали и использовали в своей работе новые методики.

Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательные, эмоционально устойчивые, активные, могут решать интеллектуальные и личностные задачи.

Подготовительная группа №7 «Подсолнушек»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 31 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 29 детей
Высокий – 35%	Высокий – 62%

Средний -62%	Средний – 38%
Низкий – 3%	Низкий – 0%



Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой, с учебным планом на год;
- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Результаты диагностики музыкальных руководителей

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май) в следующих видах музыкальной деятельности:

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Детское музыкальное творчество

Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей.

Диагностика проводится в течение нескольких занятий на программном материале.

Оценка уровня развития музыкальных способностей детей проходит по трехбалльной шкале.

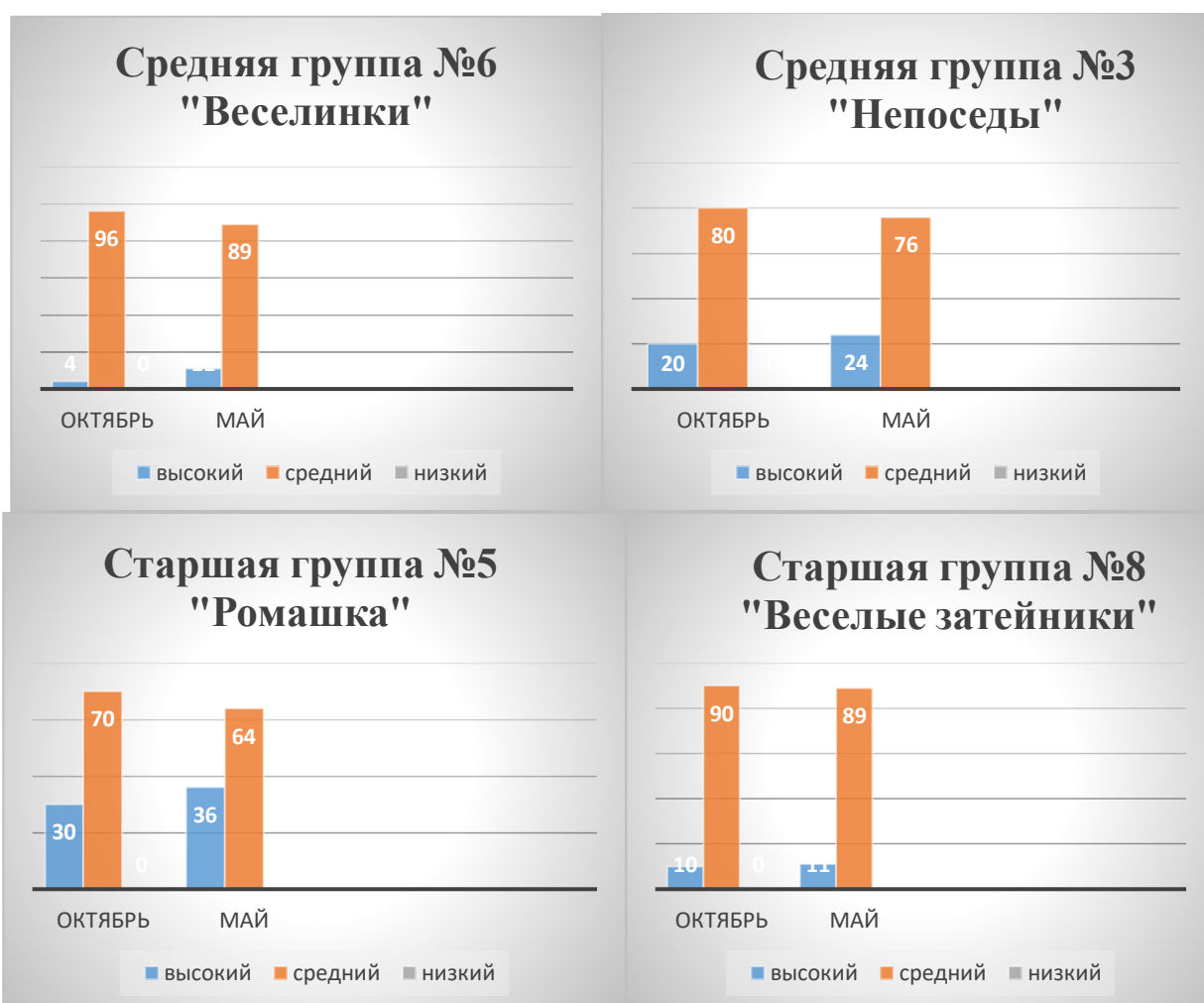


Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года, показатели изменились в положительную сторону, изменились показатели высокого и среднего уровней: в средней группе на 8%, в младшей группе №2 высокий уровень повысился на 8%, а средний на 10%. В младшей группе №11 «Карапузы» во второй половине года поступили новые дети- 3 ребенка, и в связи с этим увеличился низкий уровень на 3%.

У детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон. Более ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке.

Дети стали более ритмичны. Ярче проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

Развитие воображения и способность к творческим проявлениям прослеживаются слабо и это является одной из задач на будущий учебный год.





Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года, изменилось в положительную сторону. Показатели низкого уровня понизились на 9% (вновь поступившие дети).

Анализ полученных данных показал, что программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники старших групп.

В течении учебного года в МБДОУ №100 «Космос» планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим педагоги используют перспективное планирование «Календарь праздников». Каждый педагог заполняет лист ежемесячного проектирования воспитательной работы, где указывает ценность, которую раскрывает (развитие основ

нравственной культуры, формирование семейных ценностей и т.д.), участников, формы и способы раскрытия ценностей (используя «Календарь праздников»), а также цели и задачи, поставленные педагогами.

За 2022-2023 учебный год реализации программы воспитания мы можем сделать выводы, что в ДООУ №100 «Космос» в работе с детьми затрагиваются все ценности воспитания по средству различных форм проведения и способов.

Соответствие уровня знаний воспитанников, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (X, IV). В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году.

Возраст	Всего детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2-3года	24	19	5	-
3-4 года	36	28	8	-
4-5 лет	7	7	0	-
5-7 лет	25	22	3	
итого	92	76	16	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
92	23	25	ОРВИ

Показатели адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДООУ за 2020/2022 гг.

Годы	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2020	60	12	-
2021	98	18	-
2022	76	16	-

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также созданию комфортных эмоциональных условий для малышей.

**Развивающая и психокоррекционная работа
педагога-психолога МБДОУ № 100 «Космос» в 2022/2023 учебном году
Содержание развивающей и психокоррекционной работы
педагога-психолога ОУ.**

Цели ДОУ: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи ДОУ:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Цель деятельности психологической службы ДОУ: создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ.

Численность обучающихся: 319, в том числе по возрастам и ступеням обучения
 Дошкольники (кол-во групп/кол-во чел.) 11 групп / 319 человек
 Группа раннего возраста №1 «Звездочка»- 21ч;
 младшая гр. №11 «Почемучки»- 29ч;
 младшая гр. № 2 «Солнечные зайчики»- 29ч;
 средняя гр. № 6 «Веселинки»- 32ч;
 средняя гр. № 3 «Непоседы»- 28ч;
 средняя гр. № 4 «Звоночек»- 35ч.
 старшая гр № 10 «Капитошка»- 23ч;
 старшая гр № 8 «Веселые затейники»- 32ч;
 старшая гр № 5 «Ромашка»- 30ч;
 старшая гр № 9 «Солнышко»- 28ч;
 подготовительная гр.№ 7 «Подсолнушек»- 32ч.

Численность педагогических работников в ДООУ: 18 человек.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:
 Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье
 через повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых,
 участвующих в воспитании и развитии детей.

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование по специальности (вуз, год окончания)	Стаж работы		Нагруз-ка	Квалиф. категория	Год прохожд. последней аттестации	Год прохожде ния последних КПК
			Общий пед.	В должности				
Волошина Татьяна Владимиров-на	20 04. 62	2003 КИПУ Педагогика и психология дошколь - ная	32	9	1 ставка	Высшая	2020г.	2021г.

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	-	
		Родителей -	50	40
		Педагогов -	28	14
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	180	280
		С родителями -	20	180
		С педагогами -	12	14

3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	9	180
		Педагоги -	3	14
		Родители-	4	60
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	85	150
		Педагоги-	1	14
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	4 программы 62 часа	103
		Развивающих	6 программ 138 часов	177
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ		
		Город	4	200
		Республика		

Методическое обеспечение
Список используемых психодиагностических методик
(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Методика определения степени социальной адаптации ребёнка в ДОУ Экспресс-диагностика особенностей адаптации детей к ДОУ, выявление динамики Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста.	Остроухова А. Роньжина А.С. Микляева Ю.В. Сидоренко В.Н. Г.В.Печора К.Л. Аскарина Н.М. Пентюхина	Игры и упражнения Роньжина А.С. Микляева Ю Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях –М.: Просвещение, 1986 г.
2	Мониторинг психологической готовности к школе: Тест Керна - Йерасика – диагностика уровня готовности к школьному обучению. Скрининговая диагностика школьной зрелости.	Венгер, Гуткина Н.И, Эльконин, Г.Вицлак Методические рекомендации ИМЦ	А.Л. Венгер. Психологическая готовность дошкольников. Немов Р.С. «Психодиагностика», - М.:ВЛАДОС, 2001
3	Тест тревожности В.Амен, М. Дорки. Рисунок семьи; Методика «Кинестетический рисунок семьи», КРС Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы: Выявление взаимоотношений в семье. (АСВ)	В.Амен, М. Дорки Кауфман С. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева Эйдемилер Калягин В.С.	Костина Л.М.Игровая терапия с тревожными детьми. - СПб.:Речь. А.Л.Венгер «Психологические рисуночные тесты» М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006; Энциклопедия методов диагностики
4	Диагностика уровня развития познавательных процессов Экспресс-диагностика	Павлов, Руденко Панфилова М.А. Шарохина В.Л.	Методическое пособие Игротерапия общения.
5	Диагностика межличностных взаимоотношений в группе. Диагностика личностных качеств. Методика САТ Методика игры	Жиль Р. модификация Гильяшева И.Н. Игнатьева Н.Д.	С.В Велиева «Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста» -СПб: Речь.

	«Секрет», «Почта» Метод вербальных выборов	Бине	
6	Определение индивидуальных особенностей и наклонностей личности. Углублённая диагностика детей.	Марциковская Т.Д. Забрамная С.М. Семаго Н.Я. Семаго М.М	Психодиагностический комплект психолога. Диагностический альбом.
7	Диагностика детско – родительских взаимоотношений	Варг А.Я. Столин В.В.	« Психолог в детском саду», М - ИНТОР
8	Изучение проявлений психомоторного благополучия, координации.	Крюкова С.В.	Тренинговая программа М.: Генезис

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована на источник	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Занятия с детьми в период адаптации	Роньжина А.С. Ю.В.Микляева, В.Н.Сидоренко	ИМЦ	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	36	Помощь детям в период адаптации к новым условиям	60
2	Программа психологических занятий с детьми 6-7 лет «Лесная школа»	Куражева Н.Ю.	По программе «Цветик-Семицветик»	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	19	Способствовать формированию учебно – познавательного мотива.	32
3	Первый блин с начинкой из сказки	Царькова О.В	Вестник практической психологии образования № № 2-3.20011	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	19	Помощь в преодолении трудностей адаптации	32
4	«Коррекционно-развивающие занятия»	Шарохина В.Л.	ИМЦ	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	32	Развитие памяти, внимания, творческого мышления детей.	48
5	Сборник сказок для успешной адаптации к ДОУ	Зарянова Н.	ИМЦ	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	7	Профилактика дезадаптации детей в период привыкания к ДОУ	15
6	Приключения будущих первоклассников	Арцишевская»	СПб., Речь, 2007	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	36	Повышение уровня готовности к школе.	32
7	Программа психологических занятий с детьми «Цветик-Семицветик»	Куражева Н.Ю.	ИМЦ	Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	18	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.	24
8	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	Слободняк Н.П.		Заведующим МБДОУ № 100 «Космос»	17	Эмоциональное развитие детей.	12

9	«Про девочек и мальчиков»	Стефанова С.В	КРИППО	Заведующи м МБДОУ № 100 «Космос	8	Развитие самосознания и индивидуальности ребенка.	12
10	«Какой я»	Князева, Стеркина		Заведующи м МБДОУ № 100 «Космос	8	Развитие эмоционально – социальной сферы	12

Материально-техническое обеспечение деятельности практического психолога ОУ/ДОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно- правовые документы	Учебно- методические материалы	Справочно- информационные материалы	Учтно- статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеоаппаратура
отдельный кабинет	«полное»,	«полное»	«полное»	«полное»	«полное »	«отсу тству ет»	«полн ое»	«отсут ствует »

Наличие зонирования: есть рабочая, учебная, игровая зоны.

Наличие в ДОУ подписки на профессиональные периодические издания:

«Справочника педагога – психолога ДОУ» - выписывается ДОУ.

Самообразование (указать тему, список изученной литературы, какие оформлены материалы: **«Использование методов арт-терапии в работе педагога-психолога для внедрения новых форм сотрудничества ДОУ и семьи направленных на укрепление детско-родительских взаимоотношений»**

Изучила и внедрила новые формы и направления сотрудничества ДОУ и семьи с использованием методов арт-терапии: куклотерапия, песочная терапия, театрализация.

Список изученных материалов:

1. Копытин А.И. Руководство по групповой арт-терапии. – СПб.: Речь, 2003
2. Копытин А.И., Свистовская Е.Е. Арт-терапия детей и подростков. М.: Когито - Центр, 2007.
3. Арт-терапия – новые горизонты / Под ред. А.И. Копытина. – М.: Когито-Центр, 2006. – 336 с.

3.4. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	18
	Проблемы, связанные с развитием	8
	Проблемы, связанные с обучением	2
	Проблемы, связанные с воспитанием	2
	Проблемы, связанные с поведением	4
	Эмоциональные трудности	3
	Определение уровня актуального развития	6
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	4
	Профессиональная ориентация	
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	3
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	
	Вопросы оздоровления	
Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	2
	Проблемы, связанные с развитием	4
	Проблемы, связанные с обучением	6
	Проблемы, связанные с воспитанием	4
	Проблемы, связанные с поведением	8
	Эмоциональные трудности	2
	Определение уровня актуального развития	
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	
	Профессиональная ориентация	
	Конфликтные ситуации между обучающимися	
	Профессиональная деятельность	2
	Детско-родительские отношения.	
Со стороны детей		
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	
	Детско-родительские отношения	
	Отношения с педагогами	
	Проблемы, связанные с адаптацией	
	Проблемы, связанные с развитием	
	Проблемы, связанные с обучением	
	Проблемы, связанные с поведением	
	Эмоциональные трудности	
	Профессиональная ориентация	

Деятельность педагога-психолога в рамках психологического сопровождения в ДОУ № 100 осуществлялась по следующим направлениям:

- Психодиагностическая работа
- Психокоррекционная и развивающая работа
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая работа.

На первом этапе работы педагога – психолога, после получения запроса, по результатам проведенных обследований, в связи с выделенной проблемой, необходимо было уделить внимание следующим актуальным вопросам:

1. Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста
2. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье через повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании и развитии детей.

Работа с родителями была представлена в виде информирования через сайт, информационные стенды и непосредственно в офлайн формате в форме консультаций, сообщений, рекомендаций, выступлений на родительских собраниях.

Была предоставлена информация по темам:

Сентябрь:

- «Мой ребенок не хочет идти в детский сад» Как преодолеть трудности в адаптации к группе детского сада.
- «Эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – застенчивость, тревожность, страхи, конфликты, обиды, капризы» Что делать родителям?

Октябрь:

- «Возрастные особенности детей в дошкольном детстве, кризисы и зоны ближайшего развития»
- «Как правильно подготовить ребёнка к обучению в школе» Что такое психологическая готовность к школе.

Ноябрь:

- Семейные проблемы, которые негативно отражаются на ребенке (развод родителей, внутрисемейные конфликты, рождение младшего ребёнка). «Как помочь ему пережить это?»

- Трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики. «Я не понимаю, чего он(она) от меня хочет?! Я устала!»

Декабрь:

- «Отравляющая педагогика» Комплекс воспитательных воздействий родителей, которые ведут к развитию травмированной личности.
- Надо ли учить старшего дошкольника писать письменными буквами и что такое ручная умелость»

Январь:

- «Развивающие игры и их место в семейном досуге. Как развивать детское воображение в повседневной жизни ребёнка»

Февраль:

- Личностное развитие ребёнка-дошкольника. Роль семьи в воспитании личностных качеств ребёнка.
- Профилактика детских неврозов. Зарядка позитивного мышления.

Март:

- «Критические периоды в развитии речи ребенка и роль родителей в профилактике отклонений»
- Совместные досуги детей и родителей: сюжетно-ролевая игра, домашний театр - как способ воспитания и развития ребёнка.

Апрель:

- «Не хочу в школу или 10 частых проблем перед выпуском из ДОУ»
- Прогулки с детьми как средство общения и способ развития представлений об окружающем мире, слухового и зрительного восприятия.

Май:

- «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»
- Проведём лето с пользой: игры для развития коммуникации и укрепления здоровья»

Работа с педагогами была представлена: семинарами, тренингами, мастер – классами, консультациями (индивидуальными и групповыми), размещением информации на сайте, в информационных уголках и в виде памяток, по темам:

- ✓ Особенности адаптационного периода у дошкольников, пути его облегчения. Определение сложностей адаптации. Проанализировать распределение по уровням адаптации.

- ✓ «Факторы успешной адаптации» Определение трудностей протекания периода адаптации (круглый стол)
- ✓ «Запрос педагогов групп», уточнение характера актуальной проблемы по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Опросник.
- ✓ «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» Анкетирование.
- ✓ «Профилактика эмоционального выгорания» тренинги, мастер классы.
- ✓ «Причины нарушения речи у детей дошкольного возраста»
- ✓ Мастер-класс «Простые приёмы развития речи детей»
- ✓ Психологический квест «Наши ресурсы» Упражнения «Мигалки по кругу», «Веер», Матрица доступа», «Мандала счастья»
- ✓ «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». тренинг
- ✓ «Личностная и социально-психологическая готовность ребенка к школе» тренинг
- ✓ «Как повысить уверенность в себе». помочь педагогам в раскрытии своих сверхвозможностей, повысить уверенность в себе. тренинг
- ✓ "Умеем ли мы разговаривать с рассерженными родителями?" тестирование
- ✓ Дружеские взаимоотношения детей дошкольного возраста, как психолога – педагогическая проблема. Консультация.
- ✓ Песочная терапия как средство познавательного и эмоционального развития детей.

Работа психолога с детьми осуществлялась в соответствии с годовым планом, по запросу, по результатам диагностических групповых и индивидуальных обследований, через

- ✓ - развитие и коррекцию эмоциональной сферы;
- ✓ - развитие коммуникативных способностей;
- ✓ - развитие и коррекцию познавательной сферы;
- ✓ - предупреждение возможных осложнений в психическом развитии;
- ✓ - развитие самостоятельности, произвольности.

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в ДОУ

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Адаптация	Выявить динамику социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ	Вновь прибывшие дети	21 ребенок раннего возраста, 32 младшего и среднего. 30 старшего дошкольного возраста. 60% лёгкая степень адаптации, 40% средняя	Справка, аналитический отчет

2	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе	Определение уровня психологической готовности к школе	Дети старшего дошкольного возраста	Обследовано на начало года 59 детей и на конец года 62 дошкольника Высокий уровень показали 48,3% (30 детей) Средний уровень 51,6% (32 ребёнка)	Справка, аналитический отчёт, сводная таблица.
---	--	---	------------------------------------	---	--

Организационно –методическая работа:

- ✓ Подбор и изучение нормативно-правовой документации
- ✓ подготовка коррекционно-развивающих программ, диагностического материала, конспектов занятий, игр, упражнений.
- ✓ обработка данных, полученных в ходе исследований, оформление личных карт, работа с документами.
- ✓ подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам, методическим объединениям; составление планов, отчетов, справок; разработка рекомендаций для родителей и педагогов;

Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.)

1. Приняла участие в городском методическом объединении педагогов психологов ДОО (методы диагностики детей, прибывших с приграничных территорий).
2. Выступала на городском методическом объединении педагогов- психологов ОУ 27.02.2023г. МБОУ № 4. (Мастер-класс по работе с метафорическими картами)
3. Приняла участие в городском конкурсе пед.мастерство в качестве члена жюри с 31.10.22 по 02. 11.2022г.
4. Приняла участие в городском конкурсе пед.дебют в качестве члена жюри в апреле 2023г.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Сопровождение ребёнка в суде в качестве педагога – психолога.

Результаты диагностики физического развития.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико- педагогический контроль состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2022/2023 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах:



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Низкий уровень физического развития объясняется тем, что дети пропускали занятия, нет активной деятельности дома, индивидуальные особенности детей.

Вывод: продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

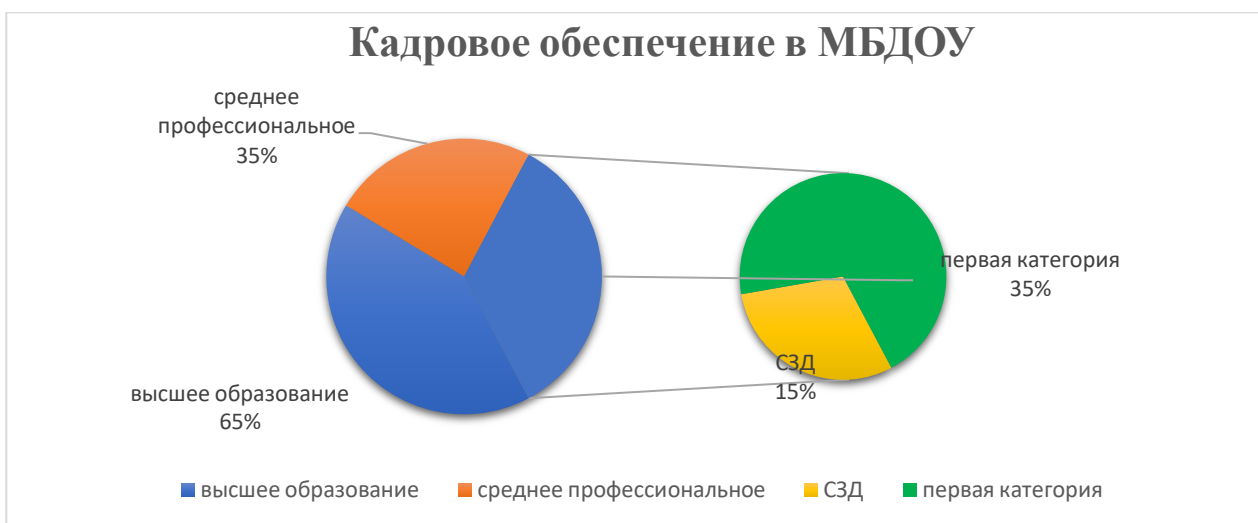
Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 100 «Космос» осуществляется за счёт 100 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет средний образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится- 65%, (из них со специальным высшим образованием 30%); со средне-специальным образованием – 35%; с высшей

категорией – 10 %, с первой категорией – 35%, соответствуют занимаемой должности - 15%

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ	
	Высшее образование		среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		Среднее общее образование
	высшее педагогическое	высшее образование педагогической направленности (профиля)				
20	3– 15%	10 – 50%	1 – 5%	6 – 30%	-	



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счёт повышения квалификации, деятельностью городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров, внутрикорпоративного обучения, самообразования.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учётом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2019 №988 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

**Сведения о повышении квалификации педагогических кадров МБДОУ
№100 «Космос»**

20	Год прохождения курсов		
	2020	2021	2022
	Яцык Л.А. Бережная Е.В. Азаматова А.Э.	Коваленко Е.И. Стовба Л.Н. Анцвериньш И.В. Бондаренко Н.Ю. Волошина Т.В. Ощепкова И.С. Подъячая И.С.	Чупра Е.А. Бацких А.С. Бережная Е.В. Мемедулаева Э.Э. Рома В.Г.
Примечание: (Планируются курсы на 2023г.)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Герусяк З.С. 2. Яцык Л.А. 3. Степенова Н.Н. 4. Потоцкая А.И. 			

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне.

Организация работы ПШк в дошкольном образовательном учреждении

В рамках организации целостной системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих нарушения в развитии, в нашем МБДОУ создан и функционирует психолого – педагогический консилиум.

Особое значение в организации деятельности психолого- педагогического консилиума в МБДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов обеспечивает согласованность в работе медицинского персонала и педагогического коллектива по сопровождению детей, имеющих особенности в развитии.

На основе анализа нормативно-правовой и методической литературы, нами разработан пакет документов, позволяющий не только координировать деятельность всех специалистов консилиума, но и отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, которая проводится 3 раза в год согласно графика.

Материально-техническое обеспечение:

МБДОУ № 100 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивным оборудованием.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- спортивный зал
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога, логопедический пункт
- кабинет кладовщика
- кабинет зам. зав. по ХР, делопроизводителя, специалиста по ОТ
- 11-возрастных групп.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства.

Согласно п. 3.3.1. ФГОС ДО, РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также – участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги нашего детского сада проявляют огромный интерес к формированию развивающей среды своих групп и всего детского сада в целом. В связи с введением в практику работы ФГОС ДО, нами был проведен анализ имеющихся условий во всех возрастных группах и выявлена проблема, что при организации РППС в нашем детском саду в большей степени применяются традиционные способы. Мы увидели необходимость создать в группах детского сада РППС, с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком. А также заинтересовать родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды. Все это подтолкнуло педагогов к поиску новых интересных форм и инновационных подходов к созданию РППС. В группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет

успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Имеется видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ № 100 «Космос» г. Симферополя оборудованы:

- сенсорные уголки для детей раннего возраста;
- центры воды и песка;
- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач МБДОУ № 100 «Космос» г. Симферополя. Ежегодно проводятся косметические ремонты в группах и других помещениях. Все помещения оборудованы по многим требованиям в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4. 3648- 20, однако планируем в перспективе пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности.

Так как стратегия и тактика построения развивающей среды в группах определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности, мы решили заинтересовать своих воспитанников в организации предметно-развивающей среды (чаще организовывать выставки совместных творческих работ детей и родителей и оформлять интерьер группы интересными творческими продуктами детей).

Так же опирались на принципы: *насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, педагогической целесообразности, доступности и безопасности РППС.*

Требования к учебно-материальному обеспечению

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Предметно-развивающая среда в группе детского сада создает возможности для расширения опыта эмоционально - практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную

деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены и приведены в соответствие игровые зоны, учебные зоны, уголки природы. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СП 2.4.3648-20. В течение года были приобретены различные игры, конструкторы, дидактические пособия. В основном предметно-пространственная организация помещений ДОО обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Территория ДОО достаточная для организации прогулок с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, несет в себе максимально воспитательную, образовательную, информационную нагрузку и ее обустройство удобно, практично, функционально, а расположение мебели, игрушек и пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность.

Принцип *трансформируемости* среды в группах реализуется с помощью изменяемости в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, реализуемой образовательной программы, сделав анализ педагогами, если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на мобильных платформах. Все части пространства групп МБДОУ, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы.

Принцип *полифункциональности* реализуется в ДОО с помощью разделения пространства групп на зоны с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

Вариативность среды в ДОО реализуется с помощью различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. Постоянное обновление новыми предметами согласно тематике недель, стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОО обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм,

игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

Безопасная среда, окружающая детей в ДОО, обеспечивает безопасность их жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, «чудо-дерево» с речевыми заданиями и материалом для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал («Копилка слов», картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, глина, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей во всех группах созданы уголки двигательной активности, в которых представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по количеству детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, нестандартное оборудование, шведская стенка с матом (в средних старших и подготовительных группах), канат для перетягивания, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты соответствия. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, как дизайн и эргономика в образовательном пространстве группы, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей. В ДОУ во всех возрастных группах современная дизайн-среда, пригодная для жизни и работы взрослых и детей, где оформление является не статичным элементом украшения интерьера, а началом творческого процесса детей и педагогов.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам дошкольников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование

отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Современный игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности;
- принцип стабильности и динамичности;
- принцип "половых и возрастных" различий;
- принцип свободы достижения ребенком своего права на игру.

Организация взаимодействия педагогов и социума отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, служит объединению усилий ДООУ и семьи в формировании социальной компетентности дошкольников.

Созданная в дошкольном учреждении учебная - материальная база требует пополнения и обновления современным игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО Российской Федерации для организации и осуществления образовательно-коррекционного процесса на высоком уровне.

Медико-социальное обеспечение

В штате МБДОУ №100 «Космос» предусмотрено 1.5 ставки медицинской сестры. Заключен договор между МБДОУ и ГБУЗ РК «Симферопольской городской детской клинической больницы» для осуществления медицинской деятельности и созданы для этого все необходимые условия. Врач осуществляет прием по графику.

Медицинский персонал обеспечен в достаточном количестве эффективными средствами для мытья и обеззараживания рук, средствами индивидуальной защиты (перчатками, масками и др.), 3-мя комплектами сменной спец одежды и одноразовыми наборами (халаты, шапочки) спецодежды, что соответствует п.п. 12.3, 15.10, 15.15 главы I СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями СП 2.4. 3648-20. Стирка спецодежды медперсонала проводится в прачечной детского сада. Условия для переодевания персонала имеются.

В изоляторе имеется аптечка «Анти-СПИД» для предупреждения заболеваний, связанных с медицинскими манипуляциями, инструкция с алгоритмом действий при чрезвычайных ситуациях.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ № 100 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Медицинский персонал осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы: примерного меню, утвержденного городской СЭС, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

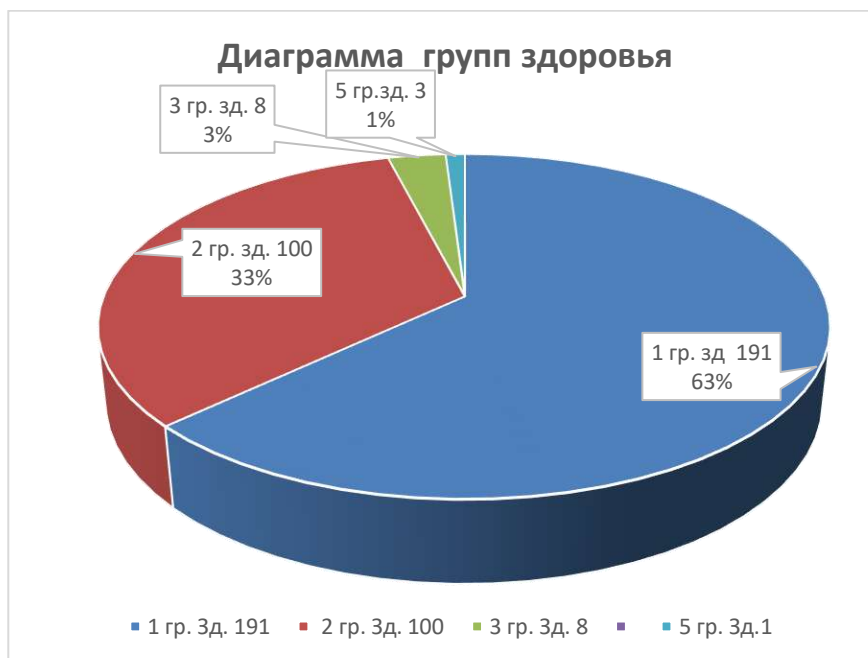
Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 100 «Космос» г. Симферополя

Группа № 1 «Звездочки»			Группа № 2 «Солнечные зайчики»		Группа № 3 «Непоседы»			Группа № 4 «Звоночек»			Группа № 5 «Ромашка»			Группа № 6 «Веселинки»		
I.	II	V	I	II	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
16	4	1	22	8	16	8	2	18	3	-	20	8	2	18	11	1

Группа № 7 «Подсолнушек»				Группа № 8 «Веселые затейники»				Группа № 9 «Солнышко»		Группа № 10 «Капитошка»		Группа № 11 «Карапузы»	
I	II	III	V	I	II	III	V	I	II	I	II	I	II
17	9	1	1	17	10	0	1	17	9	10	12	20	8

Всего:

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
191	100	8	-	3



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Федеральных нормативных документов: Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г., Семейного кодекса, Конвенции о защите прав ребёнка, Конституция РФ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Лицензия на образовательную деятельность №2333 от 25 мая 2018 года, настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 июля 2016г. №2654

Нормативных документов МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1) Устава МБДОУ №100 «Космос»
- 2) Договоров с родителями (законными представителями)
- 3) Положений:
 - О родительском собрании.
 - О родительском комитете.
 - Об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ
 - О конкурсах, проводимых в МБДОУ.
 - О психолого-педагогическом консилиуме ДОУ

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются:

- родительские собрания,
- итоговые конференции,
- консультации по запросам родителей,
- родительские лектории,
- выпуск папок-передвижек,
- анкетирование,
- совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения,
- сотрудничество с филиалом библиотеки №23 имени И.Л. Сельвинского,
- экскурсия в Пожарную часть №13,
- трудовые десанты на участках,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в благотворительной ярмарке,
- Дни открытых дверей,
- КВН и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, и др.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ № 100 «Космос» г. Симферополя проведена следующая работа с родителями:

1. Общие родительские собрания:

- «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей»
- «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей»

2. Групповые родительские собрания.

Группа раннего возраста:

- «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях ДОУ»
- «Роль игры в жизни ребенка»
- «Достижения малышей на пороге младшей группы»

Младшие группы:

- «Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей»
- «Здоровье ребенка в наших руках». 10 заповедей здорового образа жизни
- «Достижения малышей на пороге средней группы»

Средние группы:

- «К новым знаниям в новом году!»
- «Театр- наш друг и помощник»
- «Родители на каникулах с детьми. Позаботимся о безопасности»

Старшие группы:

- «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»
- «Экологическое воспитание дошкольников»
- «Вот и стали мы на год взрослее!»

Подготовительная группа:

- «Ваш ребенок- будущий школьник»
- «Семья на пороге школы»
- «Подведем итоги. Ребенок на пороге школьной жизни»

3. Совместные мероприятия.

Благоустройство ДОУ, подготовка к праздникам, подготовка и участие в проведении тематических выставках, вовлечение семей воспитанников в воспитательный процесс.

4. Консультации.

- «Мой ребенок не хочет идти в детский сад» Как преодолеть трудности в адаптации к группе детского сада.
- «Эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – застенчивость, тревожность, страхи, конфликты, обиды, капризы» Что делать родителям?

- «Возрастные особенности детей в дошкольном детстве, кризисы и зоны ближайшего развития»
- «Как правильно подготовить ребёнка к обучению в школе» Что такое психологическая готовность к школе.
- Семейные проблемы, которые негативно отражаются на ребенке (развод родителей, внутрисемейные конфликты, рождение младшего ребёнка). «Как помочь ему пережить это?»
- Трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики. «Я не понимаю, чего он(она) от меня хочет?! Я устала!»
- «Отравляющая педагогика» Комплекс воспитательных воздействий родителей, которые ведут к развитию травмированной личности.
- Надо ли учить старшего дошкольника писать письменными буквами и что такое ручная умелость»
- «Развивающие игры и их место в семейном досуге. Как развивать детское воображение в повседневной жизни ребёнка»
- Личностное развитие ребёнка-дошкольника. Роль семьи в воспитании личностных качеств ребёнка.
- Профилактика детских неврозов. Зарядка позитивного мышления
- «Критические периоды в развитии речи ребенка и роль родителей в профилактике отклонений»
- Совместные досуги детей и родителей: сюжетно-ролевая игра, домашний театр - как способ воспитания и развития ребёнка.
- «Не хочу в школу или 10 частых проблем перед выпуском из ДОУ»
- Прогулки с детьми как средство общения и способ развития представлений об окружающем мире, слухового и зрительного восприятия.
- «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»
- Проведём лето с пользой: игры для развития коммуникации и укрепления здоровья»

Тематические выставки, конкурсы.

- Фотогазета «Лето- это маленькая жизнь»
- Выставка «Сундучок Крымской осени».
- Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»
- Выставка «Новогоднее чудо»
- Выставка групповых газет «День защитника Отечества»
- Выставка творческих работ «Весна-красна»
- Выставка поделок «Космос- это интересно»
- Выставка поделок «Пасхальные мотивы»

- Выставка детских рисунков «Салют Победы не померкнет»
- Участие в городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета работников образовательного учреждения помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
2.1 Обучение на курсах повышения квалификации				
1.	а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Волошина Т.В. 2. Коваленко Е.И. 3. Масликова Ю.С. 4. Ощепкова И.С.	согласно плану-графику	Заведующий	
2.	Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании и курсов	Волошина Т.В. Коваленко Е.И. Масликова Ю.С. Ощепкова И.С.	
2.2. Аттестация педагогических работников.				
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников регионального и всероссийского уровня. (Приказ об утверждении Порядка аттестации педагогических работников от 24.03.23г. №196)	сентябрь 2023г.	Заведующий	
2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности: 1. Бережная Е.В.	согласно графику	аттестационная комиссия	

	Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г №196. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	согласно графику	аттестационная комиссия	
--	---	------------------	-------------------------	--

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников, выпущенных ИМЦ в 2023/2024 учебном году.	в течение учебного года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	
2.	С целью совершенствование педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов МБДОУ.	согласно плану ИМЦ в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примечание
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	

3.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания	август-сентябрь 2023г.	Заведующий Герусяк З.С.	
4.	Изучение учебной и научно-методической литературы	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	
5.	Изучение образовательных программ и педагогических технологий ДО	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
6.	Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
7.	Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
8.	Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. Проведение открытых НОД для анализа со стороны коллег.	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
9.	Посещение МО, семинаров, конференций, НОД коллег; выступление на педсоветах, семинарах, проведение консультации для коллег, мастер - классы;	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
10.	Изучение и анализ результативности работы педагогов.	май 2024г.	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
11.	Оказать помощь педагогам, проходящим курсы повышения квалификации	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	

12.	Проведение собеседования по темам углублённой работы педагогов (приложение №1):	согласно плану	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	
	1. Мемедулаева Э.Э., Потоцкая А.И.	сентябрь		
	2. Ощепкова И.С., Коваленко Е.И.	октябрь		
	3. Менусманова Л.Д., Саранчук В.Н.	ноябрь		
	4. Масликова Ю.С., Сеттарова Р.Д.	декабрь		
	5. Степанова Н.Н., Бацких А.С.	январь		
	6. Яцык Л.А., Подъячая И.С.	февраль		
	7. Бережная Е.В., Рябчук А.Ю.	март		
8. Волошина Т.В., Ямпольская А.А.	апрель			
13	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение года	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	

РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечания
3.1 Система методической поддержки педагогов				
1.	<p><u>Круглый стол "Мастер- класс как форма распространения педагогического опыта"</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации педагогического коллектива к использованию различных педагогических технологий и приемов 2. Обмен опытом между педагогами по вопросам подготовки и проведения мастер-классов. 3. Популяризация успешного опыта воспитателей, участвующих в различных конкурсных мероприятиях. 	октябрь 2023г.	Анцвериньш И.В., Подъячая И.С. педагоги	

2.	<p align="center">Семинар-практикум на тему: «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДОУ»</p> <p><u>Цель:</u> просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить педагогов со способами конструктивного взаимодействия. 2. Формировать коммуникативные навыки и умения. 3. Создавать условия для личностного роста педагогов и гармонизации отношений в контексте <i>«педагог-педагог»</i>. <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение-приветствие <i>«Здравствуйте! Я сегодня....»</i> 2. Опыт работы по реализации программы наставничества. 3. «Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога». 4. Роль наставника в становлении молодого педагога в ДОУ. 5. Создание проекта плана индивидуальной работы наставника с наставляемым. 	ноябрь 2023г.	Анцвериньш И.В., педагоги	
3.	<p align="center"><u>Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»</u></p>	декабрь 2023 г.	Анцвериньш И.В., педагоги	
4.	<p align="center"><u>Круглый стол «Особенности видов детской деятельности согласно ФОП ДО»</u></p>	январь 2024 г.	Анцвериньш И.В., педагоги	
5.	<p align="center"><u>Деловая игра «Как подготовить и обобщить передовой практический опыт»</u></p>	март 2024 г.	Анцвериньш И.В., педагоги	

6.	<p align="center"><u>Семинар для педагогов</u> <u>«Внедрение информационно - компьютерных технологий в образовательную деятельность»</u></p> <p>Форма проведения: «Аукцион педагогических идей» Цель: Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.</p>	апрель 2024г.	Анцвериньш И.В., педагоги	
7.	<p>Консультации:</p> <p>1. «Государственные символы России как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Тема: «Педагогическая диагностика. Особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС»</p> <p>3.Тема: «Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в дошкольном учреждении»</p> <p>4. Тема: «ИКТ с целью оптимизации деятельности ДОУ, повышению его эффективности»</p> <p>5. Тема: «Задачи и содержание образовательных областей ФООП ДО»</p> <p>6. Тема: «Социальные сети – как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада»</p> <p>7. Тема: «Патриотические центры и уголки для каждой возрастной группы»</p> <p>8. Тема: «Формы распространения педагогического передового и положительного опыта»</p>	сентябрь 2023г.	Анцвериньш И.В.	
		сентябрь 2023г.	Анцвериньш И.В.	
		октябрь 2023г.	Потоцкая А.И.	
		ноябрь 2023г	Бацких А.С.	
		ноябрь 2023г	Анцвериньш И.В.	
		декабрь 2023г.	Мемедулаева Э.Э.	
		январь 2024г	Ощепкова И.С.	
		февраль 2024г.	Подъячая И.С.	

	9.Тема: «Тема: «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»	март 2024г.	Ямпольская А.А.	
	10. Тема: «Рекомендации для воспитателей по созданию РППС в ДОУ по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	апрель 2024г.	Масликова Ю.С.	
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	в течении года	старший воспитатель, Анцвериньш И.В., педагог- психолог	
8.	Открытые просмотры:			
	1. Осенние развлечения	октябрь 2023г.	музыкальные руководители	
	2. НОД по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Защитим животным» (04.10- день защиты животных)	октябрь 2023г.	Бацких А.С.	
	3. НОД к уроку нравственности	октябрь 2023г.	Потоцкая А.И.	
	4. НОД по образовательной области «Познавательное развитие» «Мамочка родная!»	ноябрь 2023г.	Ямпольская А.А.	
	5. НОД по художественно-познавательному развитию «В гостях у художника»	декабрь 2023г.	Степанова Н.Н.	
	6. НОД по нравственно- патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (20.01- День РК)	январь 2024г.	Бережная Е.В.	
	7. НОД по познавательному развитию «Логоритмика»	февраль 2024г.	Масликова Ю.С.	
	9. НОД по художественно- эстетическому развитию «Разговор о театре» (27.03- Всемирный день театра)	март 2024г.	Мемедулаева Э.Э.	
	10.НОД по познавательному развитию «В Космос!»	апрель 2024г.	Ощепкова И.С.	
	итоговые НОД	2 раза в год	воспитатели дошкольных групп	

	открытые занятия аттестуемых педагогов	в аттестационный период	аттестующиеся педагоги	
3.2. Тематические недели				
1.	Неделя психологии	согласно плана педагога-психолога	педагог-психолог	
2.	Неделя ОБЖ «Безопасность на дороге». «Безопасность в природе». «Опасные предметы». «Пожарная безопасность».	октябрь 2023г. март 2024г.	старший воспитатель педагоги старший воспитатель педагоги	
3.	Неделя «Широкая масленица»	февраль 2024г.	Анцвериньш И.В. педагоги	
4.	Неделя «Крымская Весна»	март 2024г.	Анцвериньш И.В. педагоги	
5.	Неделя инклюзивного образования	апрель 2024 г.	педагог-психолог, педагоги	
	Неделя Охраны труда	апрель 2024г.	Анцвериньш И.В. педагоги	
6.	Неделя «Пасхальный перезвон»	апрель 2024г.	Анцвериньш И.В. педагоги	
7.	Неделя здоровья	февраль 2024г.	инструктор по физкультуре, педагоги	
8.	Работа с педагогами наставниками и с молодыми воспитателями	в течение года	Анцвериньш И.В. педагоги-наставники	
3.3 Методические часы				

1.	Методический час по теме: «Государственные символы- средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	сентябрь 2023г.	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	
2.	Методический час в форме интерактивной игры по теме "Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	октябрь 2023г.	Анцвериньш И.В. старший воспитатель	
3.	Тема: «Использование информационных технологий в дошкольном учреждении»	январь 2024г.	Анцвериньш И.В. старший воспитатель педагоги	
4.	Тема: «Роль народных и государственных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	март 2024г.	Анцвериньш И.В. старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Мастер- класс по рисованию песком «Спасем морских животных»	октябрь 2023г.	Степанова Н.Н.	
2.	Мастер- класс по художественно-эстетическому развитию	декабрь 2023г.	Саранчук В.Н.	
3.	Мастер-класс «Создание журнала моды для детей дошкольного возраста»	март 2024г.	Подьячая И.С.	

3.4.Работа творческой группы

Тема: Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым

3.5. Подготовка и проведение педагогических советов

1.	<p align="center">Педагогический совет №1 (информационный)</p> <p>Тема: «Педагогический старт 2023/2024»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ №100 г. Симферополя на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов 2. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ, плана проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2023/2024 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана - графика на 2023/2024 учебный год, рабочих программ педагогов. 4. Подготовить к рассмотрению и утверждению ОП ДО 5. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2023/2024 учебный год. (Памятка Рособнадзора). 6. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ. 7. Организационные вопросы к началу учебного года (информация) 8. Решение педсовета №1. 	август 2023г.	Заведующий Герусяк З.С., Анцвериньш И.В. педагоги и специалисты ДОУ	
2.	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Задачи и содержание образования по образовательным областям в соответствии ФООП ДО»</p>	ноябрь 2023г.	Заведующий Герусяк З.С., Анцвериньш И.В.,	

	<p>Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП» 2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП» 3. Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП» 4. Реализация образовательной области «Художественно- эстетического развитие» в соответствии с ФОП» 5. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП» 		<p>педагоги и специалисты ДОУ</p>	
<p>3</p>	<p align="center">Педсовет №3</p> <p align="center">Тема: «Мотивация обучения как главное условие повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС, Года Педагога и Наставника»</p> <p align="center"><i>(заседание педагогического совета с использованием интерактивных упражнений)</i></p> <p>Цель: Поиск и методическая поддержка результативных средств повышения мотивации учения с опорой на потенциал педагогического наследия</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление <p>Проведение интерактивного упражнения «Мозговой штурм»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная часть. Ознакомление с целью и задачами заседания педсовета 2. Выступление представителей дискуссионных групп <p>(Представление практического опыта по использованию методов мотивации и стимулирования деятельности молодых специалистов)</p>	<p>февраль 2023г.</p>	<p>Заведующий Герусяк З.С. Анцвериньш И.В. Чупра Е.А., педагоги и специалисты</p>	

	<p>3. Работа в группах. Лаборатория педагогического поиска</p> <p>4. Интерактивное упражнение «Жемчужины педагогической мысли»</p> <p>5. Интерактивное упражнение «Послание А. Макаренко»</p> <p>7. Подведение итогов, решение педагогического совета.</p>			
4.	<p align="center">Педагогический совет № 4 (в форме методических посиделок)</p> <p>Цель: подведение итогов работы коллектива за 2023/2024 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ОП ДО», «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе».</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период.</p> <p>5. Решение педсовета №4.</p>	май 2024г.	<p>Заведующий Герусяк З.С.</p> <p>Анцвериньш И.В.</p> <p>воспитатели дошкольных групп, специалисты ДОУ</p>	
<p>3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</p>				
1	Роль, музыкальных, коммуникативных танцев-игр в музыкальном развитии дошкольников	январь 2024г.	<p>Зам.зав. по ВМР Анцвериньш И.В. Коваленко Е.И.</p>	

2	<p>"Мнемотехника, как средство развития связной речи детей" Цель: подвести коллег к пониманию практической ценности мнемотехники в развитии речи детей. Задачи: - повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии речи детей дошкольного возраста; - поиск новых рациональных средств, форм и методов речевого развития дошкольников; - создание условий для плодотворного общения педагогов с целью развития творческого мышления, воображения педагогов.</p>	март 2024г.	Зам.зав. по ВМР Анцвериньш И.В. Бережная Е.В.	
3.7. Участие в конкурсах и смотрах				
1.	Фотогазета «Лето- это маленькая жизнь»	сентябрь 2023г.	Мемедулаева Э.Э. педагоги	
2.	Выставка «Волшебный сундучок осени».	октябрь 2023г.	Ощепкова И.С. педагоги	
3.	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь 2023г.	Масликова Ю.С. педагоги	
4.	Выставка поделок «Зимняя сказка»	декабрь 2023г.	Саранчук В.Н. педагоги	
5.	Выставка групповых газет «Мой папа самый лучший»	февраль 2024г.	Бацких А.С. педагоги.	
6.	Выставка детских работ «Подари открытку маме»	март 2024г.	Степанова Н.Н. педагоги.	
7.	Выставка поделок «Загадочный космос»	апрель 2024г.	Подъячая И.С. педагоги	
8.	Выставка поделок «Пасхальный перезвон»	май 2024г.	Ямпольская А.А. педагоги	
9.	Выставка детских рисунков «С Днем Великой Победы»	май 2024г.	Потоцкая А.И. педагоги	
10.	Участие в городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Анцвериньш И.В. педагоги.	
3.8. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				

1.	Оформление подписки на педагогические издания РФ.	октябрь 2023г.	Анцвериньш И.В.	
2.	Обновить стенд «Педагогический вестник» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • наши достижения; • в помощь воспитателю; 	в течение года	Анцвериньш И.В.	
3.	Оформление стенда «Аттестация педагога 2023/2024 г.»	в течение года	Анцвериньш И.В.	
4.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии нормативными документами.	в течение года	Анцвериньш И.В.	
5.	Оформление картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала.	в течение года	Анцвериньш И.В.	
6.	Работа с электронными ресурсами ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> -обновление сайта; -использование фонотеки музыкальных произведений; -пополнение электронной картотеки компьютерных обучающих программ, -создание буклетов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Какие игрушки нужны детям»; «Адаптация ребенка к детскому саду»; «Родителям будущих первоклассников»; «Воспитываем грамотного пешехода»; «Домашние игры»; «Как проводить с ребенком досуг». -подборка детских мультфильмов, -подборка познавательных фильмов. 	в течение года	Анцвериньш И.В. Ямпольская А.А. Мемедулаева Э.Э. Волошина Т.В. Потоцкая А.И. Степанова Н.Н.	
7.	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей на стендах и папках-передвижках.	в течение года	Анцвериньш И.В.	

РАЗДЕЛ 4 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Формы отображения	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 году.	сентябрь 2023 г.	комплексный	листы адаптации, отчет	педагог-психолог воспитатели группы вновь	

					поступивших детей	
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы. аналитическая справка к пед. совету №4	октябрь, май.	выборочный	аналитическая справка	Заведующий ДОУ старший-воспитатель педагог-психолог все педагоги ДОУ	
3.	Уровень подготовки детей к школе к педагогическому совету №4	сентябрь 2023г. -май 2024г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка	педагог-психолог воспитатели подготов. групп	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; • организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; 	октябрь 2023г. февраль, апрель 2024г.	выборочный	приказ	Заведующий ДОУ Зам.зав. ВМР мед. сестра	
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	4 неделя сентября 2023г., 4 неделя апреля 2024г.	фронтальный	протокол	Заведующий ДОУ Зам.зав.ВМР старший-воспитатель	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, • готовность педагогов к рабочему дню. 	1 раз в месяц	выборочный	лист самоконтроля, самоанализа	Зам.зав.ВМР	
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	отчет	старший-воспитатель	

8.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	приказ справка	заведующий ДОУ аттестационная комиссия	
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	отчет реферат	Зам.зав. ВМР старший-воспитатель	
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	отчет	Зам.зав. ВМР старший-воспитатель	
11.	С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП и ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. 	в течение учебного года	выборочный	аналитическая справка	Зам.зав. ВМР старший-воспитатель	
12	Мониторинг «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	март 2024	тематический к семинару	аналитическая справка	старший-воспитатель	

4.1. Оперативный контроль.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		

Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков творчества		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание физкультурных уголков		+				+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности			+				+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+			+			+		

Проведение родительских собраний		+			+			+		
----------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
5.1.1. Общие родительские собрания				
1.	Родительское собрание в форме круглого стола: <i>Тема: «О задачах педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год».</i> 1. О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. 2. Ознакомление с приказом о запрете сбора денежных средств. 3. Выборы родительского комитета сада.	сентябрь 2023г.	Заведующий Зам. зав. ВМР ст. воспитатель	
2.	Родительское собрание в форме конференции: <i>Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей»</i> 1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, гимназии. 2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	май 2024г.	Заведующий, Председатель родительского комитета	
5.1.2. Групповые родительские собрания				
1.	<u>Ранний возраст.</u> 1.«В детский сад без слез». 2.«Роль игры в жизни ребенка». 3.«Достижения малышей на пороге младшей группы»	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	педагог-психолог педагог группы раннего возраста	
2.	<u>Младший возраст</u> 1.«Кризис 3-х лет у детей. Как распознать и что делать».	сентябрь 2023г. январь 2024г.	педагог-психолог	

	2. «Здоровье ребенка в наших руках». 10 заповедей здорового образа жизни». 3.«Достижения малышей на пороге средней группы».	май 2024г.	педагоги младших групп	
3.	<u>Средний возраст.</u> 1.«Особенности психического и физического развития детей 5-го года жизни» 2 «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет». 3. «Чему мы научились за год»	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	педагоги средних групп	
4.	<u>Старший возраст.</u> 1.«Старший дошкольный возраст. Какой он?». 2.«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающему». 3.«Вот и стали мы на год взрослее!»	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	педагоги старших групп	
	<u>Подготовительный возраст.</u> 1.«Ваш ребенок – будущий школьник». 2.«Как развивать мотивационную готовность ребенка к обучению в школе» 3. Подведем итоги. Ребенок на пороге школьной жизни	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	педагоги подготовительной группы	
5.1.3. Работа родительского комитета				
1.	1. Разработка плана работы родительского комитета на 2023 – 2024 учебный год. 2. Привлечение родителей к проведению новогодних праздников. Контроль за питанием. 3.Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.	сентябрь 2023г. декабрь 2024 май 2024г.	Заведующий Зам.зав ВМР, старший воспитатель родительский комитет	
5.1.4. День открытых дверей				
1.	«Как хорошо у нас в саду!»	1 раз в квартал	Заведующий	

1.1.5. Консультации

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Как подготовить ребенка к ДОУ. - Как правильно прощаться с ребенком утром (ритуалы) - Как быть, когда ребенок не хочет идти в детский сад. - Как без стресса вернуться в детский сад после каникул. - Как сформировать у ребёнка новый навык (памятка) 	сентябрь 2023г.	педагог-психолог	
	<p>Как развивать познавательную активность ребенка. Как развивать память и внимание у детей. Как играть с ребенком дома: практикум семейных развивающих игр, вечерние игры. О чем говорить с детьми на прогулке. Расширяем кругозор дошкольников. Как использовать интернет в целях развития ребенка. Что и как читать с дошкольником. Развиваем речь детей.</p>	октябрь 2023г		
	<p>Каковы признаки физического и психологического благополучия и признаки заболевания. Как провести профилактику стрессов у детей и родителей, детская психосоматика. Как правильно организовать отдых детей и родителей. Как выстроить рациональный режим дня. Как сохранить благополучный психологический климат в семье с особенным ребёнком.</p>	ноябрь 2023г.		
	<p>Что нужно знать родителям о возрастных кризисах у детей. Как реагировать на манипулятивный стиль общения детей. Как справиться с упрямством и капризами у детей. Что хочет сообщить ребенок, когда проявляет негативизм и агрессию. Каковы основные протестные формы поведения дошкольников. Коммуникативные навыки ребёнка Почему ребёнок не ест, возможные причины.</p>	декабрь 2023г.		
	Как справиться с драчливостью и агрессивностью у ребенка.	январь 2024		

	<p>Что делать, если истерика становится стилем общения ребенка. Как научить ребенка играть и взаимодействовать с детьми. Каковы плюсы и минусы застенчивости. Что делать, если с ребенком никто не дружит.</p> <p>Как помочь ребенку во время кризиса «Я сам». Как установить обязанности ребенка в семье. Как давать ребенку трудовые поручения: объем, контроль, помощь со стороны взрослых. Как объяснить ребёнку задание (памятка на стенд и сайт ДОУ)</p>	февраль 2024		
	<p>Как справиться с непослушанием ребенка. Что делать, когда ребенок лжет. Как договориться с «неуправляемым ребенком». Как реагировать на детское воровство. Что делать, если ребенок чего – то боится, тревожится. Как установить родительский авторитет и личные границы в семье.</p>	март 2024г.		
	<p>Как формируется темперамент, характер и личность ребенка, на что можно влиять воспитанием. Как определить способности ребенка. Как и в каком количестве выбирать кружки, секции и другие услуги дополнительного образования.</p>	апрель 2024г.		
	<p>Как формируется темперамент, характер и личность ребенка, на что можно влиять воспитанием. Как определить способности ребенка. Как и в каком количестве выбирать кружки, секции и другие услуги дополнительного образования.</p>	май 2024г.		

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставки

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказочная осень. 2. Крымская зима. 3. Волшебница Весна 	<p>октябрь 2023г. январь 2024 г. март 2024 г.</p>	воспитатели всех групп	
--	---	---	---------------------------	--

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам; * экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая); * посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе; * выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!». * организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся школы и воспитанников МБДОУ. - 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник наших мам. 	<p>сентябрь-октябрь 2023г.</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>октябрь 2023г. - март 2024г.</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>декабрь, февраль март</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель воспитатели выпускных групп</p>	
	<p><u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры. 	<p>в течение года</p>	<p>Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель воспитатели выпускных групп</p>	
5.3.2. Методическая работа				
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий и уроков. 2. Совместные психолого-педагогические консилиумы. 3. Адаптация выпускников в условиях школьного обучения. 4. Организация совместных акций: "День добрых дел", "Рисунок на асфальте", "Театральный подарок малышам" 	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p> <p>апрель 2024г.</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель воспитатели выпускных групп</p>	
5.3.3. Работа с родителями				

1.	- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; - «Личность формируется с детства».	сент. 2023г. в течение года	Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель воспитатели выпускных групп	
5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ				
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь 2023г.		
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года		
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь 2023г.		
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май 2023г.		
5.4.2. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями				
1.	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель воспитатели выпускных групп	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель	
4.	Сотрудничество с детской библиотекой им. И.Л. Сельвинского	в течение года по графику	Зам. зав. ВМР Анцвериньш И.В. ст. воспитатель воспитатели выпускных групп	
5.	Сотрудничество с ОГА и УМВД РФ: 1. Создать уголок «Дорожный безопасности в ДОУ» 2. Организовать развлечение «Страна дорожных знаков»	август июнь	Заведующий Анцвериньш И.В. воспитатели старших групп	
6.	Сотрудничество с МЧС: 1. Практический семинар с приглашением МЧС «Использование средств защиты в случае чрезвычайной ситуации»	август	Заведующий Анцвериньш И.В.	

	2. Провести развлечение по пожарной безопасности	ноябрь	воспитатели старших групп	
7.	Сотрудничество с депутатом городского совета с Аксёновой Н.В.	в течение года	Заведующий	

5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

5.5.1. Праздники

1.	«День Знаний» (все возрастные группы).	сентябрь 2023г.	муз. руководители, инструктор по ФК, воспитатели всех групп	
2.	Осенний праздник «Здравствуй осень!» «Осенние топотушки в гостях у Петрушки» «Осенний букет»	октябрь 2023 г.	муз. руководители, инструктор по ФК, воспитатели всех групп	
2.	«Новогодний карнавал» (все возрастные группы). «Снежная гостья» «Туфелька Снегурочки» «Снеговик – почтовик»	декабрь 2023 г.	муз. руководителей, воспитатели всех групп	
3.	«В окно повеяло весной» (Праздник бабушек и мам для всех возрастных групп).	март 2024 г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	
4.	«До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).	май 2024 г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	

1.5.2 Развлечения

ясельная группа

1.	«День рождение елочки».	декабрь 2023 г.	муз. руководители,	
2.	«В гости к бабушке».	март 2024 г.		

младшая группа

1.	«Прогулка в осенний лес»	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	«Сундучок Деда Мороза»	декабрь 2023 г.		
3.	«Сказка про ёлочку»	январь 2024 г.		
4.	«Здравствуй масленица»	февраль 2024 г.		
5.	«Для любимой мамочки песенку спою»	март 2024 г.		
6.	«Путешествие по сказкам»	апрель 2024 г.		

7.	«Подарки от Веснушки и Радужки»	май 2024 г.	
средняя группа			
1.	«Осеннее лукошко»	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги
2.	«Ладушки-ладошки»	ноябрь 2023 г.	
3.	«В гости ёлка к нам пришла!»	декабрь 2023 г.	
4.	«Прощание с елочкой»	январь 2024 г.	
5.	«Игрушки в избушке»	февраль 2024 г.	
6.	«Мамочка любимая»	март 2024 г.	
7.	«Угадай, на чем играю»	апрель 2024 г.	
8.	«В гостях у солнышка»	май 2024 г.	
старшая группа			
1.	«Репка» (игра-драматизация сказки)	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги
2.	«Праздник зонтика!»	ноябрь 2023 г.	
2.	«Приключения в зимнем лесу»	декабрь 2023 г.	
3.	«Рождественские забавы»	январь 2024 г.	
4.	«Будем сильными как папы»	февраль 2024 г.	
5.	«Весенняя капель»	март 2024 г.	
6.	«День смеха»	апрель 2024 г.	
7.	«Солнечные лучики»	май 2024 г.	
подготовительная группа			
1.	«День знаний!»	сентябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги
2.	«Волшебные капельки»	октябрь 2023 г.	
3.	Концерт, посвященный Дню матери.	ноябрь 2023 г.	
4.	«Зимние забавы» (Старшая группа)	декабрь 2023 г.	
5.	«Рождественские колядки»	январь 2024 г.	

6.	«День защитника отечества!»	февраль 2024 г.	
7.	«Пасхальный перезвон»	март 2024 г.	
8.	«День смеха»	апрель 2024 г.	
9.	«Волшебный детский сад»	май 2024 г.	

5.5.3. Театрализованные мероприятия

1.	«Репка» (игра-драматизация сказки)	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги
2.	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	март 2024 г.	муз. руководители, педагоги
4.	Крымский кукольный театр	2-я неделя месяца	Анцвериньш И.В.
4.	Концерты Крымской Государственной филармонии	1-я неделя месяца	Анцвериньш И.В.

5.5.4. Спортивные развлечения

1.	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1-я пятница месяца 2-я пятница месяца 3-я пятница месяца	инструктор по ФК, педагоги
----	---	---	-----------------------------------

5.5.5. Спортивные праздники

1.	«Зимние забавы»	январь 2024 г.	инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп
2.	«А ну-ка папа!»	февраль 2024 г.	инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп
3.	«Папа, мама, я – спортивная семья!» (все дошкольные группы)	май 2024 г.	инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей

1	Завершить комплектование групп согласно возраста.	август 2023 г.	Заведующий
---	---	-------------------	------------

2	Осуществить комплектование ДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом.	сентябрь 2023 г.	Заведующий	
3	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь 2023 г.	Заведующий	
4	Организация контроля за рациональным питанием детей: - издать приказ по организации питания в ДОУ, о назначении ответственных; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона;	в течение года	Заведующий	
5	Произвести косметический ремонт музыкального зала	июнь-август 2024 г.	Заведующий	при наличии средств
6	Обновить мягкий инвентарь - постельное белье.	в течение года	Мисюра Н.И.	при наличии средств
7	Замена пожарных лестниц.	в течение года	Мисюра Н.И.	при наличии средств
8	Пополнение спортивного и игрового оборудования.	в течение года	Мисюра Н.И.	при наличии средств
9.	Замена навесов на игровых площадках.	Июнь-август 2024г.	Заведующий Мисюра Н.И.	при наличии средств
10.	Проверить исправность коммуникаций.	август 2024г.	Мисюра Н.И.	
11.	Провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	сентябрь 2023г.	воспитатели	
12.	Приобрести новые пособия и мебель в группы.	в течение года	Заведующий Герусяк З.С.	
13.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	постоянно	медсестра	
14.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	постоянно	медсестра	
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	примечание
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август-сентябрь	заведующий	
3.	Тарификация работников МБДОУ.	Август-сентябрь	заведующий	
6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)				
6.2.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
	1. Обеспечение организованного начала учебного года	сентябрь 2023 г.	заведующий	
	1. Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников	декабрь 2023 г.	заведующий	
	1. Организация питания детей в ДОУ	март 2024 г.	заведующий	
	1. О работе МБДОУ в летний период	май 2024 г.	заведующий	
6.2.2. Производственные собрания и совещания				
1.	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка.	октябрь 2023г., январь 2024г.	зам. зав. по ХР зам.зав.ВМР	
2.	Анализ соблюдения СП 2.4. 3648-20 утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28	1 раз в квартал	заведующий	
3.	Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	август май 2024г.	заведующий зам.зав. по ХР Мисюра Н.А.	
4.	«Забота об участке – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории.	октябрь-ноябрь 2023г., март-апрель 2024г.	Заведующий зам.зав. по ХР Мисюра Н.А.	
6.3. Инструктажи				
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По технике безопасности ➤ По пожарной безопасности 	в течение года	специалист по ОТ	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По выполнению должностных инструкции ➤ По выполнению правил трудового распорядка ➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом ➤ Антитеррористической защищенности объекта 			
--	--	--	--	--

6.3.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

6.3.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. 	сентябрь май	заведующий	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей. 	сентябрь	специалист по ОТ заведующий	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения. 	октябрь	специалист по ОТ	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. 	в течение года	специалист по ОТ	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др. 	в течение года	Анцвериньш И.В., педагоги.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»). 	1 раз в квартал	Анцвериньш И.В., педагоги.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком». 	1 раз в квартал	Анцвериньш И.В., педагоги.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. 	постоянно			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. ➤ Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. ➤ Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД. ➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера. 	постоянно	Анцвериньш И.В., педагоги.	
		систематично		
		постоянно		
		1 раз в квартал		
		2 раза в год		

6.3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий совет по питанию	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	заведующий	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медсестра	

6.3.4. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август 2024 г.	заведующий зам. зав. по ВМР Анцвериньш И.В.	
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	июнь-август 2024г.	Зам. зав. по ХР Мисюра Н.А.	

6.3.5. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь 2023 г.	Зам. зав. по ХР Мисюра Н.А.	
2.	Подготовка системы к отопительному сезону	октябрь 2023 г.	Зам. зав. по ХР Мисюра Н.А.	

3.	Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь 2023 г.	Зам. зав. по ХР Мисюра Н.А.	
6.3.6. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил				
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц		
2.	Обработка игрушек.	ежедневно		
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю		

Темы самообразования педагогов МБДОУ №100 «Космос»

на 2023/2024 учебный год

1.	Мнемотехника, как средство развития связной речи детей	реферат 2023/2024 учебный год	Бережная Е.В.
2.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	реферат 2023/2024 учебный год	Саранчук В.Н.
3.	Роль музыкальных, коммуникативных танцев-игр в музыкальном развитии дошкольников.	ППО 2020-2024 учебные годы	Коваленко Е.И.
4.	Роль сказки в формировании духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста	реферат 2022/2026 учебные годы	Ощепкова И.С.
5.	Формирование позитивных взаимоотношений в семье, как основа нравственного воспитания дошкольников	ППО 2021-2025 учебные годы	Яцык Л.А.
6.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края (флора Крыма)	ППО 2021/2025 учебный год	Бацких А.С.
7.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников	реферат 2022/2023 учебный год	Мемедулаева Э.Э.
8.	Использование инновационных речевых технологий в работе с детьми дошкольного возраста как средство развития речи.	реферат 2023/2024 учебный год	Подъячая И.С.
9.	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	Реферат 2023/2024 учебный год	Ямпольская А.А.
10.	Использование методов арт-терапии в работе педагога- психолога для внедрения новых форм сотрудничества ДОУ и семьи, направленных на укрепление детско- родительских взаимоотношений.	Реферат 2023/2024 учебный год	Волошина Т.В.
11.		Реферат 2023/2024 учебный год	Рябчук А.Ю.
12	Развитие творческих способностей посредством сказкотерапии	Реферат 2023/2024 учебный год	Потоцкая А.И.
13	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно- ролевой игры	Реферат 2023/2024 учебный год	Степанова Н.Н.

14	Логоритмика, как средство речевого развития дошкольников	Реферат 2022/2023 учебный год	Масликова Ю.С.
15	Формирование сенсорного опыта у детей младшего возраста при помощи развивающих книг	Реферат 2023/2024 учебный год	Менусмаснова Л.Д.
16		Реферат 2023/2024 учебный год	Сетгарова Р.Д.
17	Развитие ритмических способностей на физкультурных занятиях	Реферат 2023/2024 учебный год	Чупра Е.А.

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п №	Название мероприятий	Цель	Время проведения	Возрастная группа
1.	День знаний Квест-игра «В поисках знаний»	-Формирование представлений детей о традиционном школьном празднике	1 сентября 2023 г.	все группы
2.	«Лесные приключения» (Экологическая развлекательная программа)	Способствовать улучшению экологической обстановки, повышать экологическую культуру детей.	октябрь 2023 г.	все группы
3.	<u>Осенний праздник</u> «Здравствуй осень» «Осенний букет» «Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.	октябрь 2023 г.	все группы
4.	<u>День матери</u> «А ну-ка мамы» развлечение «Подарок мамочке» (кукольный театр)	Создать добрую атмосферу праздника	ноябрь 2023 г.	все группы
5.	День осеннего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	ноябрь 2023 г.	все группы
6.	<u>Новогодние праздники</u> «Снежная гостья» «Туфелька Снегурочки» «Снеговик - почтальон»	Создать веселую атмосферу праздника	декабрь 2023 г.	все группы
7.	Прощание с ёлкой (творческий концерт)	Создать веселую атмосферу праздника.	январь 2024 г.	все группы

8.	«Зимние забавы» (Спортивное развлечение)		январь 2024 г.	средняя старшая подготовительн ая группа
9.	23-февраля «А ну-ка папы» (спортивный праздник)	Вызвать радостные эмоции.	февраль 2024 г.	средняя старшая подготовительн ая группа
10.	День зимнего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	февраль 2024 г.	все группы
11.	«Фольклор в детском саду»	Приобщение к традиционной культуре.	февраль 2024 г.	старшая
12.	«Все для мамочки любимой» развлечение	Воспитывать нежное, ласковое отношение к маме, бабушке.	март 2024 г.	средняя, старшая
13.	«Жаворонки, прилетите, весну в сказку принесите» (семейное весеннее развлечение)		март 2024г.	все группы
14	«Крымская Весна»		март 2024г.	все группы
15.	«В гостях у Хахи и Хохи»	Вызвать интерес к игровой ситуации	апрель 2024 г.	все группы
16.	«В стране дорожных знаков»	Продолжать формировать у детей знания о правилах поведения на улице через игру.	апрель 2024 г.	средняя старшая подготовительн ая группа
17.	«День земли»	Углублять экологические знания у детей	22 апрель 2024 г.	все группы
18	День весеннего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков	апрель 2024 г.	все группы
19.	«День победы» Спортивное развлечение		май 2024 г.	средняя старшая подготовительн ая группа
20.	Не забывайте детский сад	Создать радостную атмосферу праздника.	июнь 2024 г.	подготовительн ая группа

21.	День защиты детей развлечение		июнь 2024 г.	Все группы
-----	----------------------------------	--	-----------------	------------

Приложение № 3

План лечебно- профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	медицинская сестра
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	медицинская сестра
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	медицинская сестра
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	медицинская сестра
5.	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	медицинская сестра
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	медицинская сестра
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	медицинская сестра
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	медицинская сестра
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	медицинская сестра
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	медицинская сестра
11.	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь,апрель2024г.	медицинская сестра
12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	медицинская сестра
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	медицинская сестра
14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	медицинская сестра
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Зам.зав.ВМП
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май 2023	медицинская сестра
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	медицинская сестра

21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	медицинская сестра
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	медицинская сестра

Приложение 4

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	- Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. - Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь 2023 г. в течение года	специалист по ОТ Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	в течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	ноябрь 2023 г.	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь 2023 г.	специалист по ОТ Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Воспитатели групп
6	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	февраль 2024 г. март 2024 г.	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель 2024 г.	Воспитатели групп

8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба101 всегда на страже».	май 2024 г.	Воспитатели групп
---	--	-------------	-------------------

Приложение № 5

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября 2023 г.	заведующий зам.зав.ВМР медицинская сестра
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	заведующий специалист по ОТ
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май 2024г.	медицинская сестра
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь 2023г.	медицинская сестра
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	медицинская сестра
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь 2024г	медицинская сестра
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь 2023	медицинская сестра специалист по ОТ
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов;	сентябрь 2023 январь 2024 май 2024	медицинская сестра

	- Профилактика нарушения осанки.		
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август 2024	Зам.зав. по ХР Мисюра Н.И.
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль 2024	Зам.зав. по ХР Мисюра Н.И.
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август 2024	Зам.зав. по ХР Мисюра Н.И.
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	медицинская сестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	медицинская сестра
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	администрация
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	специалист по ОТ
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	медицинская сестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	медицинская сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь 2024	медицинская сестра

Приложение 6

Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель 2024 г.	Зам.зав.ВМР Анцвериньш И.В.
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель 2024 г.	воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель 2024 г.	воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель 2024 г.	Зам.зав.ВМР Анцвериньш И.В.
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля 2024 г.	заведующий
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля 2024 г.	Зам.зав.ВМР Анцвериньш И.В.
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 19-23 апреля 2024 г.	Зам.зав.ВМР Анцвериньш И.В.
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель 2024 г.	специалист по ОТ
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 23 апреля 2024 г.	специалист по ОТ
3. Работа с детьми			

3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 12-23 апреля 2024 г.	воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 12-23 апреля 2024	воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 12-23 апреля 2024 г.	воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 12-23 апреля 2024г.	воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 16 апреля до 23 апреля 2024г.	руководитель физ. воспитания воспитатели групп Зам.зав.ВМР Анцвериньш И.В.
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 16 апреля до 24 апреля 2024г.	Коваленко Е.И. Рябчук А.Ю.
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 19-23 апреля 2024г.	Зам.зав.ВМР Анцвериньш И.В.
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель 2024г.	воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 23 апреля 2024 г.	заведующий

**Циклограмма методической работы МБДОУ №100 «Космос»
на 2023/2024 учебный год**

ФОРМЫ РАБОТЫ	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. Педагогические советы	*			*			*			*
2. Работа школы молодого педагога		*				*		*		
3. Работа творческой группы		*		*			*		*	*
4. Семинар-практикум					*				*	
5. Мастер-класс								*		
6. Деловая игра								*		
7. Круглый стол			*			*				
7. Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8. Неделя педагогического мастерства			*	*	*		*	*	*	
9. Тематические выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10. Открытые просмотры			*	*	*	*	*	*	*	*
11. Самообразование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12. Педагогические конкурсы				*			*		*	
13. Методические часы			*			*		*		
14. Участие в мероприятиях МБУ ДПО ИМЦ										
итого 68 мероприятий в год	4	5	7	8	6	7	8	9	8	6

Приложение 8

Циклограмма педагогического просвещения родителей В МБДОУ №100 на 2023/2024 учебный год

ФОРМЫ РАБОТЫ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Общее родительское собрание.									
Отчетная конференция									
Родительские лектории									
Выпуск папок-передвижек									
День открытых дверей									

Консультации									
Телефон доверия	В течение года								
Библиотека для родителей	В течение года								

ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ

Приложение 9

**В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБДОУ №100 «КОСМОС»
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Ф.И.О. педагога	1. Педагогические советы	2. Работа школы молодого педагога	3. Работа творческой группы	4. Семинар-практикум	5. Консультации	6. Открытые просмотры	7. Мастер-классы	8. Тематические выставки	9. Педагогические конкурсы	10. Самообразование	11. Деловая игра	12. Круглый стол
1.	Анцвериньш И.В.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Саранчук В.Н.	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
3.	Бережная Е.В.	*			*		*	*	*	*	*	*	*
4.	Коваленко Е.И.	*		*	*		*	*	*		*	*	*
5.	Масликова Ю.С.	*	*	*	*			*	*		*	*	*
6.	Подъячая И.С.	*			*		*	*	*		*	*	*
7.	Волошина Т.В.	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
8.	Ямпольская А.А.	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Яцык Л.А.	*			*		*	*	*		*	*	*
10.	Ощепкова И.С.	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	Мемедулаева Э.Э.	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
12.	Потоцкая А.И.	*	*		*	*		*	*		*	*	*
13.	Бацких А.С.	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Степанова Н.Н.	*	*		*	*		*	*		*	*	*
15.	Рябчук А.Ю.	*	*			*			*	*	*	*	*
16.	Сеттарова Р.Д.	*	*			*			*	*	*	*	*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ №100 «Космос»
« _____ » _____ »20__ год
_____ / З.С.Герусяк/

**ПЛАН ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА
«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
НА 2023-2024 год**

В период с 1 июня по 31 августа 2024 года



г. Симферополь

Пояснительная записка

Ах, какое хорошее время лето! Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Работа детского сада летом немного отличается от другого времени года и ее принято называть оздоровительной. Дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе и здесь очень важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летом природа дает большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Каждый день наполнен интересным содержанием и приносит им что-то новое, поэтому воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго будут радовать дошкольников.

Цель: создание эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному, творческому развитию дошкольников в летний период.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в период проведения летнего оздоровительного периода «Летний калейдоскоп» (далее ЛОП):

1. ЛОП составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

1 этап. Подготовительный. (Знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);

2 этап. Исследовательско-творческий. (Раскрытие темы: наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям; продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.);

3 этап. Заключительный. (Подведение итогов недели: развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.).

2. В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3. Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

4. Ежедневно проводить коррекционно-развивающую работу по индивидуальным маршрутам и индивидуальному сопровождению в течение ЛОП в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.

5. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовать элементарную опытническую деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей.

6. В ходе свободной деятельности детей организовать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

План работы

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	1. Нормативно-правовое обеспечение:		
	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в организации ЛОП в ДОУ	май-август 2024 Г.	заведующий
	Разработка и утверждение плана работ ЛОП	май 2024 г.	зам. зав.по ВМР
	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода по соблюдению ПБ, ТБ в ЛОП	май 2024 г.	заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР и ХР
	Инструктаж о соблюдении санитарно-гигиенического и питьевого режим ввремя ЛОП	июнь 2024 г.	мед. работник

	Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма; соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; соблюдению правил поведения в природе	в течение ЛОП	воспитатели всех возрастных групп
	Работа по Плану мероприятий по проведению «Дней защиты от экологической опасности» в летний период;	согласно плану	зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
	Работа по подготовке к приему вновь поступающих детей	по мере поступления детей	Заведующий, мед. работник, воспитатели групп
	2. Административно – хозяйственная работа:		
	Подготовка территории ДОУ: разбивка огорода, создание «тропы здоровья», метеостанции на территории ДОУ	май-июнь 2024 г.	зам. зав. по ВМР, ст. воспит. воспитатели групп
	Благоустройство территории: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> частичная покраска ограждения ДОУ; <input type="checkbox"/> покраска игрового оборудования на участках; <input type="checkbox"/> замена песка в песочницах; <input type="checkbox"/> разметка дорожек и площадки по ПДД 	май-июнь 2024 г.	зам.зав. по ХР, воспитатели ДОУ
	3. Руководство и контроль:		

	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: □ создание условий для игр детей на участках; □ озеленение участков и территории ДОУ; □ наглядная информация для родителей.	до 01.06. 2024 г.	заведующий, зам.зав.по ВМР, зам. зав. по ХР
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение лета	зам. зав. по ВМР зам. зав. по ХР
	Проведение прогулок в летний период (форма, методика, содержание)	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМР
	Организация питьевого режима в летний период	еженедельно	мед. работник
	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	в течение лета	ст. воспитатель
	Контроль проведение физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	август	ст. воспитатель
	Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей	2 раза в месяц в течении ЛОП	мед. работник
	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	1 раз в месяц в течении ЛОП	мед. работник, ст. воспитатель
	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	постоянно	мед. работник, заведующий

4. Оздоровительная и профилактическая работа:			
	Мониторинг состояния здоровья детей	май	мед. работник

	Организация питания согласно летнему меню, витаминизация блюд	в течение ЛОП	мед. работник
	Режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч) в соответствии с возрастными особенностями детей (Приложение 2)	в течение ЛОП	ст. воспитатель
	<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности детей на свежем воздухе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов 	в течение ЛОП	воспитатели групп, инструктор по ФК
	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (Приложение 3)	в течение ЛОП	мед. работник, воспитатели групп
	Организация приема детей, утренней гимнастики на свежем воздухе	в течение ЛОП	инструктор по ФК воспитатели групп
	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом – педиатром	по плану	мед. работник
	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> кишечная инфекция; <input type="checkbox"/> профилактика травматизма летом; <input type="checkbox"/> витамины на вашем столе 	в течение ЛОП	мед. работник

	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОП	инструктор по ФК, воспитатели групп
5. Воспитательно-образовательная работа:			
	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК (Приложение 1)	в течение ЛОП	зам. зав. по ВМР ст. восп.
	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. Игровая деятельность согласно требованиям ФГОС ДО	в течение ЛОП	воспитатели групп, специалисты ДОУ
	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами	в течение лета	воспитатели групп, специалисты ДОУ

	дорожного движения, экскурсии)		
	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, прогулки, наблюдения, эксперименты живой и неживой природы, труд на участке, огороде, в цветнике).	в течение ЛОП	воспитатели групп,
	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <input type="checkbox"/> прием детей на свежем воздухе; <input type="checkbox"/> длительное пребывание на свежем воздухе; <input type="checkbox"/> проведение гимнастики на свежем воздухе; <input type="checkbox"/> проведение спортивных игр; <input type="checkbox"/> прогулки-походы; <input type="checkbox"/> спортивные развлечения	в течение ЛОП	воспитатели групп, инструктор по ФК
6. Методическая работа:			
	Разработка плана работы и комплексно-тематических недель на летний период	май 2024 г.	зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель

	Консультации для воспитателей: - «Оказание первой помощи при тепловом и солнечных ударах»; - «Организация режима дня в летний период с учетом СП»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	июнь июль август 2024 г.	ст. воспитатель мед. работник
	Мастер-класс для воспитателей: «Обучение навыкам летних видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол)	июль 2024 г.	инструктор по ФК
	Консультация для воспитателей: «Роль музыкально-театральной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	июнь 2024 г.	муз. руководитель
	Консультация для воспитателей: «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей»	август 2024 г.	педагог-психолог
	Консультации для воспитателей: - «Разработка краткосрочных образовательных практик для детей в летний период»; - «Игры с водой, песком, камнями, бросовым материалом»	июнь 2024 г. июль 2024 г.	зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
	Консультации для аттестующих	июнь 2024 г.	зам. зав. по ВМР
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	ст. воспитатель
	Методическая оперативка «План работы на будущий месяц»	в конце каждого месяца ЛОП	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями по ЛОП	в течение ЛОП	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель

	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
7. Работа с родителями:			
	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	по мере поступления детей	заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп

	Экскурсия по детскому саду, группе для родителей вновь поступающих детей. Общее собрание для родителей вновь поступающих детей – «Давайте знакомиться!»	август	
7.2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ, сайта на летнюю тематику	регулярно	зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель воспитатели групп
7.3.	Фотоотчет (презентация) на сайте ДОУ о проведении ЛОП «Летний калейдоскоп»	в течении ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп
7.4.	Консультации для родителей: - «Давайте, вместе почитаем сказки»; - «Понаблюдайте вместе с детьми»; - «Дети и дорога»	в течение ЛОП	воспитатели групп
7.5.	Оформление и раздача буклетов для родителей: - «Осторожно, солнце!» - «Осторожно, болезнетворные микробы!» - «Опасности, связанные с путешествием на личном транспорте»	в течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели групп
7.7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	июнь – август 2024	зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
7.8.	Оформление выставки «Лучшие на свете впечатления о лете!»	август 2024 г.	воспитатели групп
7.9.	Проведение творческого конкурса: - «Рисуем сказку сами» - «Сохраним планету своими руками»	июнь, июль 2024 г.	воспитатели групп

Комплексно-тематическое планирование
с дошкольниками в летний оздоровительный период

ИЮНЬ <i>«По родным просторам»</i>	Массовые мероприятия	Ответственные	<i>Примечание</i>
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный день защиты детей ✓ Санкт-Петербург, Симферополь – города побратимы ✓ Объявление конкурса «Вместе весело играть» (для родителей воспитанников ДОУ) 	воспитатели Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	
2 неделя	День театра (кукольные спектакли)	Музыкальные руководители	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День России (с использованием видеороликов Мульти-Россия) ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (73-летие начала ВОВ) 	инструктор по ФК ст. воспитатель Воспитатели	
4 неделя	Познавательное-игровое развлечение (шоу мыльных пузырей)	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели	
ИЮЛЬ «Ждут нас дальние страны»			

1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День семьи, любви и верности. Выставка по итогам конкурса «Вместе весело играть». ✓ Концерт, награждение призеров и победителей. ✓ Фотовыставка «Мир семейных увлечений» 	<p>Зам. зав. по ВМР муз. руководитель ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
2 неделя	Неделя молока полезных продуктов. Игровая познавательная программа	Ст. воспитатель специалисты ДОУ, повар	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровые спортивно-развлекательные познавательные программы «День Нептуна» (средний и старший дошкольный возраст) ✓ «Джунгли зовут» (младший дошкольный возраст) ✓ «Веселый клоун» (ранний возраст) 	<p>воспитатели средних и старших групп</p> <p>воспитатели младших групп</p> <p>воспитатель раннего возраста</p>	
4 неделя	День детского кино и российских мультфильмов. Выставка мультяшных игрушечных героев. А я все лежу и на солнышко гляжу (развлечение на прогулке)	воспитатели средних и старших групп	
	✓ Спортивно-развлекательная игра «Форт Боярд»	инструктор по ФК	
АВГУСТ «К родным берегам»			
1 неделя	<p>«Правила безопасности Мигал Мигалыча» (познавательно-развлекательная программа по ПДД (дошкольный возраст))</p> <p>✓ «Правила Светофорика» (ранний возраст)</p>	Музыкальные руководители инструктор по ФК	
2 неделя	<p>«Малые олимпийские игры» (дошкольный возраст)</p> <p>Веселая эстафета (ранний возраст)</p>	инструктор по ФК	

3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотоколлаж-детско-взрослый проект в сотрудничестве с родителями «По волнам летнего кризиса» ✓ Конкурс рисунков на асфальте 	воспитатели Зам зав. по ВМР ст. воспитатель	
4 неделя	Концерт-закрытие летнего отдыха «До свидания, лето!»	муз. рук-ль,	

План воспитательно-образовательной работы с детьми

Июнь. 1 неделя

<i>Тема месяца</i>	<i>По родным просторам</i>		
<i>Тема дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Музыкальные руководители воспитатели групп	
Санкт-Петербург, Симферополь – города побратимы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Викторина Мой город Санкт-Петербург ✓ Конструирование с элементами рисования «Большой город Санкт-Петербург» ✓ Изготовление книги будущего о городе Санкт-Петербург ✓ Поэтическая экскурсия в Санкт-Петербурге ✓ Загадки о городе ✓ Выставка детских рисунков 	воспитатели групп	
День в честь нашего города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Симферополь» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый город Симферополь» ✓ Чтение стихов о родном городе 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевая прогулка по улицам города, в сквер 		
Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др. ✓ Беседа «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Домик для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом) 	воспитатели групп	
Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Просмотр презентации «А.С. Пушкин для детей» ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ С/р игра: «Библиотека» 	воспитатели групп	

День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом» ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» – совместно с родителями 	воспитатели групп	
-------------------------	---	-------------------	--

Июнь 2 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу) ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др. ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	воспитатели групп	

<p>День России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Санкт-Петербург» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» ✓ Просмотр презентации «Россия – Родина моя!»</p>	<p>воспитатели групп</p>	
<p>День веселой математики</p>	<p>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини пополам», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок способом «Оригами» ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	<p>воспитатели групп</p>	
<p>День часов</p>	<p>✓ Беседы: «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей</p>	<p>воспитатели групп</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ С/р игра: «Школа» 		
--	--	--	--

Июнь 3 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной Феи. Полезные советы. ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С/р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой ✓ Экскурсия в медкабинет или в ближайшую «Аптеку» 	Воспитатели групп	
День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ «Игрушки своими руками» – изготовление игрушек ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» 		
День сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Развлечение по сказкам (на выбор детей) ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/р игра «Библиотека» 	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>	
День хороших манер и поступков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 	<p>воспитатели групп</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости» 		
День радуги	<p>Чтение песенок, потешек и стихотворений про радугу</p> <p>Экспериментирование - образование радуги</p> <p>Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>С/р игра: «Зоопарк»</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»,</p> <p>«Встань на свое место», «Разноцветная игра»</p>	Воспитатели групп	

Июнь 4 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ Спортивное развлечение «Веселая эстафета!» 	воспитатели групп	
День нашего Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты 	воспитатели групп	
	<p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями и педагогами</p> <p>П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>		

<p>День Золотой рыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 	<p>воспитатели групп</p>	
<p>День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о пользе, которую они приносят своим хозяевам ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А. Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» 	<p>воспитатели групп</p>	
<p>День июньского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» 	<p>Воспитатели групп</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Кафе. Мой День рождения!» ✓ Музыкальный концерт для именинников 		
--	--	--	--

Июль 1 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День изобретений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» ✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ ✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» ✓ Рассматривание альбомов с различной техникой. ✓ С/р игра «Изобретатели» 	воспитатели групп	
День дорожной безопасности (ПДД)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» 	воспитатели групп музыкальный руководитель	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» ✓ Просмотр презентации по ПДД ✓ Развлечение «В гостях у Светофорчика» 		
День пожарной безопасности (ППБ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ Просмотр презентации и видеороликов о ППБ 	воспитатели групп	

День Пиши читая (праздник славянской письменности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков «Азбука» ✓ Опыты: «Клинопись» – выщарапывание на глиняных табличках, рисование на песке ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	воспитатели групп	
День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Придумай небылицу» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	воспитатели групп	

Июль 2 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День моей семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р игра: «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом) 		
День воинской славы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Наша Армия родная!», «Защитники Отечества» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» ✓ Спортивная игра «Зарничка» 	воспитатели групп	
День Солнышка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «В гостях у Солнышка» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток совместно с детьми для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 		
День детской книги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто и др.) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам любимых произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского (или на выбор педагога и детей) ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Библиотека», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	воспитатели групп	
День природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о живой и неживой природе и природных явлениях ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, для игры с ветром ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 		
--	---	--	--

Июль 3 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, видах спорта ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Развлечение «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ... ✓ Рисование «Мы делаем зарядку» ✓ П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». 	воспитатели групп	
День птиц	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы» ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» 		
День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» из рисунков детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (любым способом) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	воспитатели групп	
День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Насекомые» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	воспитатели групп	

День июльского именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Акция добрых дел «Изготовление подарков для именинников» ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Веселые опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка. «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка ✓ Музыкальный концерт 	воспитатели групп	
----------------------------------	--	-------------------	--

Август 3 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мультимедиа – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	воспитатели групп	
День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» 	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✎/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ С/р игра: «Турбюро» 		
День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка (хлеб)» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование «Берегите хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Д/и «Хлеб: Что сначала, что потом» ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару» 	воспитатели групп	
День родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о г. Тейково и Ивановской области ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» ✓ Хороводные и народные игры 	воспитатели групп	

День животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Интерактивные игры по теме ✓ Просмотр презентаций 	воспитатели групп	
День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка - Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая... Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ♣/и «Найди клад» 	воспитатели групп	

Август 4 неделя

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
-------------------	--------------------	----------------------	-------------------

День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; 	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Ди: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ Пи: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Аптека» 		
День кинематографа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» ✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ Ди: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями ✓ С/р игра: «Снимаем кино» 	воспитатели групп	
День юного художника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ✓ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями ✓ Свободное рисование «Я художник: Открытка моему другу» ✓ Беседа «Кто такие художники», «Жанры живописи» 	воспитатели групп	

<p>День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Музыкальный концерт: Исполнение песен ✓ С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»» 	<p>воспитатели групп</p>	
<p>До свидания лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «До свидания, лето!» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Рисование на асфальте 	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>	

План закаливающих мероприятий и организация двигательного режима

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	2-7 лет	Ежедневно	инструктор по ФК воспитатели групп
2	Гимнастика пробуждения	2-7 лет	Ежедневно после дневного сна	воспитатели групп
3	Непосредственно образовательная деятельность по физкультурному развитию на улице	2-7 лет	3 раза в неделю	инструктор по ФК., воспитатели групп
4	Игры с мячом Школа «Юный баскетболист»	2-7 лет 5- 7 лет	Ежедневно по плану инструктора по ФК	воспитатели, инструктор по ФК
5	Школа «Бадминтон»	5-7 лет	по плану инструктора по ФК	инструктор по ФК
6	Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
7	Подвижные игры на прогулке	2-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
8	Спортивные досуги	2-7 лет	1 раз в две недели	инструктор по ФК
9	Воздушные ванны (в облегченной одежде)	2-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
10	Солнечные ванны (в головном уборе)	2 – 7 лет	Ежедневно (от 5 до 10 минут)	воспитатели групп
11	Водное закаливание (индивид.подход)	5-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп

12	Прогулки на воздухе	2-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
13	Хождение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
14	Хождение босиком по «тропе здоровья»	3-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
15	Мытье ног	2-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
16	Игры с водой	2-7 лет	Ежедневно во время прогулки	воспитатели групп
Дополнительная профилактическая работа				
1	Профилактика плоскостопия	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	воспитатели групп
2	Пальчиковая гимнастика	2-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
3	Дыхательная гимнастика	2-7 лет	Ежедневно	воспитатели групп
4	Релаксация	2-7 лет	1–3 раза в неделю	воспитатели групп, педагог-психолог